

Директор

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План роботи та самоосвіти**

**асистента вчителя**

**Величківської ЗОШ І-ІІ ступенів на період карантину**

**Бульбахи Наталії Анатоліївни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Примітки** |
| 13.03 | Співпраця з командою психолого-педагогічного супроводу учня з ООП в умовах дистанційного навчання.  1.Підготовка індивідуальтного плану роботи та самоосвіти  асистента вчителя в інклюзивному класі на період карантину.  2. Дистанційні онлайн-консультації для батьків. | Viber, месенджер, у телефонному режимі. |
| 16.03 | 1. Спільно з вчителем розробка завдань для учня на період карантину.  2. Онлайн консультації з батьками з питань дистанційного навчання. | Viber, месенджер, у телефонному режимі. |
| 17.03 | 1. Робота зі шкільною документацією.  2. Спільно з вчителем продовжити розробляти та підбирати матеріали до дистанційного навчання учня з ООП.  3. Онлайн консультація для батьків дітей з ООП | Viber, месенджер, у телефонному режимі. |
| 18.03 | 1. Опрацювання фахової онлайн-літератури.  2. Розробка завдань для дитини з ООП.  3. Підбір дидактичного матеріалу для інклюзивного навчання.  4. Індивідуальні консультації для батьків в онлайн – режимі. | Viber, месенджер, у телефонному режимі. |
| 19.03 | 1. Ознайомлення з новинками педагогічної літератури.  2. Робота з методичною літературою.  3. Підбір матеріалу для учня 2 класу, підбір матеріалу для інклюзії.  4. Модифікація навчального плану.  5. Дистанційна онлайн- консультація . | Viber, месенджер, у телефонному режимі. |
| 20.03 | 1 Виготовлення індивідуальних завдань .  2.Індивідуальні консультації для батьків в онлайн – режимі.  3. Надання рекомендацій батькам у вигляді посилань на онлайн-джерела щодо дистанційної розвиваючої та корекційної роботи з дитиною. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 23.03 | 1. Участь у вебінарі «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» на сайті «Всеосвіта».  2.Розробка педагогічних порад та пам' яток батькам.  3. Індивідуальні консультації в онлайн – режимі. | Viber, месенджер, у телефонному режимі.  <https://vseosvita.ua/webinar/prakticni-poradi-sodo-organizacii-distancijnogo-navcanna-pid-cas-karantinu-163.html> |
| 24.03 | 1.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури в онлайн – режимі.  2.Підбір і розробка дидактичного матеріалу для роботи в класі та дистанційно з дітьми.  3. Допомога класному керівнику в розробці завдань для дитини з особливими освітніми потребами. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 25.03 | 1. Вивчення інструктивно-методичних матеріалів.  2. Робота на сайтах «Всеосвіта», « На Урок» ( пошук, реєстрація для участі у вебінарах).  3. Перегляд інформаційно-методичної літератури «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей молодших школярів" | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі.  На урок, Всеосвіта. |
| 26.03 | 1. Добірка дидактичного матеріалу для дітей з ООП до уроків.  2.Індивідуальні консультації для батьків в онлайн – режимі.  3. Опрацювання фахової літератури «Інклюзивна освіта. Навчальний посібник» | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 27.03 | 1.Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.  2.Підготовка дидактичних матеріалів для дітей з ООП.  3. Надання рекомендацій батькам у вигляді посилань на онлайн-джерела щодо дистанційної розвиваючої та корекційної роботи з дитиною. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі.  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах. |
| 06.04 | 1.Спільно з вчителем розробка творчих завдань для учнів 2 класу.  2.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  3. Опрацювання фахової літератури: «Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання», « Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі». | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі.  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах. |
| 07.04 | 1. Дистанційні онлайн-консультації для батьків.  2. Спільно з вчителем підбір дидактичних матеріалів та наочності.  3. Підбір текстів для читання учнями з батьками. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 08.04 | 1. Виготовлення дидактичного матеріалу для подальшої роботи в інклюзивному класі.  2. Дистанційні онлайн-консультації для батьків.  3. Інструктаж « Оголошений карантин - це не канікули!» | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 09.04 | 1. Дистанційні онлайн-консультації для батьків « Правила безпечної поведінки у побуті».  2. Допомога класному керівнику у розробці завдань для дитини з особливими освітніми потребами.  3. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 10.04 | 1. Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури, блогів вчителів НУШ.  2. Підбір та виготовлення дидактичних матеріалів для занять з дітьми з особливими освітніми потребами. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 13.04 | 1. Дитина погано пише! Підбір вправ на активацію мозкової діяльності.  2. Ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами.  3. Підбір онлайн вправ на розвиток логіки, надання посилання батькам дитини з ООП | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі.  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах. |
| 14.04 | 1. Реєстрація на платформі vchy.com.ua, створення віртуального класу для дитини з ООП з метою корекції математичних умінь. Надання доступу до платформи батькам дитини.  2. Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі.  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах.  Платформа vchy.com.ua |
| 15.04 | 1. Участь у вебінарі «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» на сайті naurok.com.ua.  2. Надання рекомендацій батькам у вигляді посилань на онлайн-джерела щодо дистанційної розвиваючої та корекційної роботи з дитиною.  3. Підбір онлайн вправ на розвиток мовлення дитини з ООП. | <https://naurok.com.ua/webinar/osoblivosti-distanciynogo-navchannya-ditey-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami>  Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 16.04 | 1. Рекомендації щодо застосування комплексу вправ від вчителя-реабілітолога Кременецького ІРЦ для дітей з порушенням опорно-рухового апарату.  2. Допомога вчителю у розробці завдань для дитини з особливими освітніми потребами.  3.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі.  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах. |
| 17.04 | 1.Підготовка дидактичних матеріалів для учнів з ООП.  2.Робота з методичною літературою.  3. Спільно з вчителем підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння матеріалу. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі.  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах. |
| 21.04 | 1. Дистанційні онлайн-консультації для батьків дитини з ООП.  2. Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 22.04 | 1. Виготовлення дидактичних матеріалів для корекційно-методичних занять з дітьми з особливими освітніми потребами.  2. Надання рекомендацій та практичних поряд щодо розвитку творчості дитини в умовах карантину.  3. Надання рекомендацій батькам, в тому числі у вигляді посилань на онлайн-джерела щодо дистанційної розвиваючої та корекційної роботи з дитиною. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 23.04 | 1. Дистанційні онлайн-консультації для батьків.  2. Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури.  3.Дистанційні консультації для батьків дітей з ООП в 2 класі. Підготовка пам'яток « Як говорити з дітьми про епідемію», « Як впоратися зі стресом під час спалаху вірусу» | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 24.04 | 1. Добірка та виготовлення дидактичних матеріалів щодо розвитку дрібної моторики з дітьми з особливими освітніми потребами.  2. Добірка та консультація батькам з використання вправ із розвитку математичних здібностей дитини з ООП. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі.  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах. |
| 27.04 | 1. Вивчення нової редакції Закону України « Про середню загальну освіту».  2. Підбір онлайн вправ на розвиток логічного мислення, надання посилання батькам дитини з ООП.  3. Добірка дидактичного матеріалу для учня з ООП до уроків інтегрованого курс «Я досліджую світ». | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі.  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах. |
| 28.04 | 1. Підготовка дидактичних матеріалів для учнів з ООП.  2. Спільно з вчителем розроблення та підбір матеріалів для дистанційного навчання школярів 2 класу  3. Онлайн консультація для батьків. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 29.04 | 1. Робота над темою для самоосвіти «Формування ключових компетенцій у дітей з особливими освітніми потребами засобами інформаційно-комунікаційних технологій».  2.Участь у вебінарі « Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» на сайті naurok.com.ua. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 30.04 | 1. Розробка наочності та роздаткових матеріалів для дітей з ООП.  2. Надсилання завдань учневі з ООП .  3. Надання рекомендацій батькам, в тому числі у вигляді посилань на онлайн-джерела щодо дистанційної розвиваючої та корекційної роботи з дитиною. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 04.05 | 1. Онлайн консультація для батьків.  2. Розробка наочності та роздаткових матеріалів (допомога вчителю).  3. Опрацювання методичної літератури ознайомлення з літературою по темі «Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання» | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 05.05 | 1. Реєстрація на курс за освітньою програмою «Інклюзивне навчання: сутність, принципи, переваги».  2. Розроблення спільно з вчителем матеріалів для учнів 2 класу, розміщення їх у групі.  3. Підбір навчальних матеріалів, відеофайлів. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі,  Google mail |
| 06.05 | 1. Добірка дидактичного матеріалу для учня з ООП до уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ».  2. Дистанційні консультації для батьків.  3. Опрацювання методичної літератури по темі «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі». | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 07.05 | 1. Робота з методичною літературою.  2. Проходження курсу « Інклюзивне навчання: сутність, принципи, переваги».  3. Дистанційні онлайн-консультації для батьків. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі,  Google mail. |
| 08.05 | 1. Перегляд відеоуроків на «YOUTUBE.COM».  2. Виготовлення дидактичного матеріалу для інклюзивного навчання . | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 12.05 | 1. Робота з методичною літературою.  2. Підбір матеріалу для учня 2 класу. Підбір матеріалу для інклюзії.  3. Надання рекомендацій батькам, в тому числі у вигляді посилань на онлайн-джерела щодо дистанційної розвиваючої та корекційної роботи з дитиною. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах. |
| 13.05 | 1. Онлайн-перевірка виконання завдань дитини з ООП.  2. Індивідуальні консультації для батьків учня 2 класу в онлайн – режимі.  3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 14.05 | 1. Проходження курсу « Інклюзивне навчання: сутність, принципи, переваги».  2. Розробка дидактичного матеріалу .  3. Створення пам’ятки для батьків «Батьки: прислухайтесь до мене». | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі,  Google mail |
| 15.05 | 1. Робота зі шкільною документацією.  2. Спільно з вчителем продовжити розробляти та підбирати матеріали до дистанційного навчання.  3. Онлайн консультація для батьків дітей з ООП.  ( Навчання в дистанційній формі) | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 18.05 | 1.Ознайомлення з новинками педагогічної літератури.  2. Виготовлення дидактичного матеріалу для інклюзивного навчання.  3. Внесення оновлених даних до ІПР. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 19.05 | 1.Дистанційна онлайн- консультація.  2. Проходження курсу « Інклюзивне навчання: сутність, принципи, переваги».  3. Підбір індивідуальних завдань . | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі  Google mail |
| 20.05 | 1. Розробка педагогічних порад та пам’яток батькам.  2 Індивідуальні консультації для батьків в онлайн – режимі.  3.Перегляд інформаційно-методичної літератури «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей школярів” | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах. |
| 21.05 | 1. Робота зі шкільною документацією.  2.Добірка дидактичного матеріалу для дитини з ООП до уроків.  3. Спільно з вчителем підбір дидактичних матеріалів та наочності. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі  Використання матеріалів на сторінках ІРЦ у соціальних мережах. |
| 22.05 | 1. Вивчення матеріалу щодо підтримки та збереження здоров’я  <https://www.youtube.com/watch?v=v94JGKKdvkY&feature=youtu.be>  2. Опрацювання методичної літератури: «Інклюзивна освіта від А до Я».  3. Робота зі шкільною документацією. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 25.05 | 1. Опрацювання фахової онлайн-літератури.  2. Робота зі шкільною документацією.  3. Проходження курсу « Інклюзивне навчання: сутність, принципи, переваги». | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 26.05 | 1. Онлайн консультація для батьків дітей з ООП.  2. Внесення оновлених даних до ІПР.  3. Робота з шкільною документацією. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 27.05 | 1. Робота з методичною літературою.  2. Дистанційна онлайн- консультація .  3. Робота з документацією | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі. |
| 28.05 | 1.Розробка педагогічних порад та пам' яток батькам.  2.Проходження курсу « Інклюзивне навчання: сутність, принципи, переваги».  3.Розробка дидактичного матеріалу для роботи в інклюзивному класі. | Viber, месенджер, соціальні мережі, у телефонному режимі |
| 29.05 | Робота з шкільною документацією. |  |