***Індивідуальний план роботи***

***на час дистанційного навчання під час карантину***

***вчителя історії та правознавства і зарубіжної літератури***

***Абдуліна Рустама Вадимовича***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Дата*** | ***Зміст роботи*** | ***Розклад уроків*** | ***тема*** |  |
| 1. | 13.03.2020 | 1 Розробка і розміщення завдань для учнів на період карантину: історія України, всесвітня історія (6 -9 кл.), правознавство(9 кл.),  2. Створення групи 8 та 9 класу у Вайбер  3. Інформування учнів 8 класу про правила поведінки та домашні завдання на період карантину  4. Ознайомлення з матеріалом «Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів» | 1. Історія 9 кл.  2. Історія 5 кл.  3. Зар. Л-ра 9 кл.  4. Зар. Л-ра 7 кл  5. Зар. Л-ра 6 кл | 1.Всесвітня історія. П.25 «спроба модернізації Осм.імперіїї»  2.«Україна в період незалежності»  3Б.Шоу «Пігмаліон»  4О.Генрі «Новела Останній листок  5.ПЧ «Марк твен «Принц і злидар» | 1.П.25 Всесвітня історія.  2. .«Україна в період незалежності»  3 <https://www.youtube.com/watch?v=bp5M4H>  nEDTE  4. Чит новелу «Останній листок»  5. Підг. До контр.роб. |
| 2. | 16.03. | 1. Робота з документацією на освітніх сайтах. Опрацювання рекомендацій щодо дистанційного навчання під час впровадження карантину; інструкцій, методичних рекомендацій, листів та наказів МОН).  2 Складання посильних завдань для учнів (картки, тестові завдання) з використанням інтернет-ресурсів в умовах дистанційного навчання.  3. Розміщення завдань для учнів  5-9класів (соціальна мережа Viber).  4 консультації для батьків учнів 8 класу щодо виконання завдань для самостійного опрацювання учнями. | 1. Зар.л-ра 6 кл.  2. Зар.літ-ра 5 кл.  3. Історія 8 кл.  4. Історія 7 кл.  5. Зар.літ-ра 8 кл    6.Пр-ство9 кл. | 1.Мацуо Басьо Хайку.  2.. «Аліса в країні Див»  3.Всесвітня історія «Міжнародні відносини в 18 ст  4Всесвітня історія «Раннє вВідродження і гуманізм  5.Дж.Донн «Священні сонети».  «Працевлаштування неповнолітніх» | 11.Чит.визначити символи(в зошит) <https://www.youtube.com/watch?v=aCfpFOUL7TU>  2.Чит.розділи 1-6. <https://www.youtube.com/watch?v=t0DUCriovyE>  3 Опрацювати пар.24.  4. Опрацювати пар.«РаннєВідродження і гуманізм»  5. Символіка в сонетах(в зошит)  6 опрацювати тему Працевлаштування неповнолітніх |
| 3. | 17.03. | 1. Перегляд вебінарів з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи.  2. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів  3.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 11 класів  4.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  5. Робота з документацією (фіксування результатів роботи учнів) |  | Налаштування груп в мережах Вайбер, Телеграм |  |
| 4. | 18.03 | 1. Підбір інтернет – матеріалів, складання посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Робота над складанням тестів для учнів .Освітній проект «На урок».  3. Індивідуальні консультації для учнів 8 класу в онлайн-режимі.  4. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 8 класі.  5.Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1. Історія 8 кл  2.  3. Зар. Л-ра(8 кл)  4. Зар. Л-ра(9 кл)  5. Історія 6 кл.  6. Зар. Л-ра(7 кл) | 1. Англійські колонії в Північній Америці. Війна за незалежність (1775—1783 рр.). Утворення США  2.  3.Історичні умови та ест.підгрунтя класицизму.Характерні ознаки  4.Динаміка розвитку образу Елайзи Дулітл  5. Суспільне, господарське та повсякденне життя в античних полісах на території України.  6.Специфіка розкриття образу Бермана в новелі «Останній листок» | 1. Опрц.параграф 25   2.  3.Стаття підручника с.222-228  4.Характеристика образу Елайзи Дулітл(письмово)  5.Опр.тему «Суспільне, господарське та повсякденне життя в античних полісах на території України.»  6. Образ Бермана(письмово в зошити) |
| 5. | 19.03.2020 | 1. Підбір інтернет – матеріалів, складання посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Бесіда – інструктаж з учнями 8 класу (в телефонному режимі) про запобігання дитячого травматизму та збереження здоров'я під час впровадження карантину.  3. Налагодження роботи учнів (за допомогою батьків) по наданню послуг на освітніх платформах.  4. Індивідуальні консультації для учнів , які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  5. Перевірка виконаних учнями завдань.  6. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  7. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra | 1. Історія (6 кл)  2.Історія (7кл.)  3.  4. Історія(9 кл)  5. Зар. Л-ра(5 кл.) | 1. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Доба еллінізму».**  2. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Матеріальний і духовний світ європейського Середньовіччя»**  3.  4. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Модернізація країн Європи та Америки в останній третині ХІХ – на початку ХХ ст. Пробудження Азії»**  5. Втілення сюжету повісті-казки Л. Керролла «Аліса в Країні Див» у різних видах мистецтва (кіно, мультиплікація, музика та ін.). Продовження книги («Аліса в Задзеркаллі»). | !. Повт тему «Еллінізм»  2.Повторити тему «Матеріальний і духовний світ  Середньовіччя»  4. Повторити тему**«Модернізація країн Європи та**  **Америки в останній третині ХІХ – на початку ХХ**  **ст. Пробудження Азії»**  5.Дивитись  <https://www.youtube.com/watch?v=44sbPyfRvKo> |
| 6. | 20.03.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  3.Створення онлайн тестів для контролю знань і залучення учнів о активної роботи.  4. Фіксування результатів роботи учнів | 1. Історія 9 кл.  2. Історія 5 кл.  3. Зар. Л-ра 9 кл.  4. Зар. Л-ра 7 кл  5. Зар. Л-ра 6 кл  6.Історія. | 1. Міжнародні відносини наприкінці XIX — на початку XX ст.  2. Революція Гідності 2013-2014 рр. Агресія Росії проти України.  3.Порівняння образів «старої» та «нової драми»  4.Орази дівчат(Сью і Джонсі), їхня динаміка.  5.Хайку. Початкові відомості. Розуміння краси в японській культурі.  6. Повсякденне життя в країнах Західної Європи у ХVІІІ ст. | 1.Опрац параграф 26  2. Революція Гідності 2013-2014 рр. Агресія Росії  проти України.  3.Письмова порівняльна харкатеристика Сью і  Джонсі»  4. Порівняння образів «старої» та «нової драми»  (в зошит)  5. Скласти власні хайку  6. параграф 26,  <https://www.youtube.com/watch?v=wSrR2X0dO58> |
| 7. | 23.03.2020 | 1. Робота над складанням тестів для учнів.Освітній проект «На урок».  2. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння учнями самостійно вивченого матеріалу.  3. Розміщення завдань для учнів 5-9 класів (соціальна мережа Viber).  4. Індивідуальні консультації для учнів в онлайн-режимі.  5. Індивідуальні консультації для батьків учнів в онлайн-режимі.  6.Створення онлайн тестів для контролю знань і залучення учнів о активної роботи  7. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1. Зар.л-ра 6 кл.  2. Зар.літ-ра 5 кл.  3. Історія 8 кл.  4. Історія 7 кл.  5. Зар.літ-ра 8 кл    6. Правознавство 9 кл | 1. Створення власних хайку за принципами паралелізму і асоціацій.  2. Зв’язок книги «Аліса в Країні Див» із біографією письменника та життям Англії «вікторіанської» доби.  3. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Епоха Просвітництва»**  4. Держави Центральної та Східної Європи в Х–ХV ст.  5.Життя і творчість Мольєра  6. Адміністративні правопорушення | 1.Вивч. напамять 2-3 хайку на вибір  2.Чит «Алісу в країні Див»  3.Повт. тему «Епоха Просвітництва»  4. Держави Центральної та Східної Європи в  Х–ХV ст.  <https://www.youtube.com/watch?v=9EsNiFVVYb0>  5.Чит. с 228-234  6 Адміністративні правопорушення |
| 8. | 24.03.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Перевірка виконаних учнями завдань.  3. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  4. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 7 класі.  5. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra |  |  |  |
| 9. | 25.03.2020 | 1. Підбір інтернет – матеріалів, складання посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Добірка дидактичного матеріалу до уроків з історії, правознавства та зарубіжної літератури  3. Онлайн - консультації для батьків учнів 7 класу (Самостійність учнів в умовах каринтину).  4. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1. Історія 8 кл  2.  3. Зар. Л-ра(8 кл)  4. Зар. Л-ра(9 кл)  5. Історія 6 кл.  6. Зар. Л-ра(7 кл)  7. Історія(9 кл) | 1. Гетьманщина у 20–40 рр. ХVІІІ ст  2.  3.Мольєр-майстер класицистичної комедії.Історія створення комедії «Міщанин-шляхтич».  4.**ТКР**  **з теми «Нові тенденції в драматургії наприкінці ХІХ на поч ХХ ст.**  5. Природні умови Італії та виникнення міста Рим  6.УРМ. Твір-роздум «Чи здійснилась мрія старого Бермана?»  7. Міжнародні кризи та збройні конфлікти на початку ХІХ ст. | 1. Гетьманщина у 20–40 рр. ХVІІІ ст   3.Чит.с 234-236  4.Повт. тему**«Нові тенденції в драматургії**  **наприкінці ХІХ на поч ХХ ст.**  5. Природні умови Італії та виникнення міста Рим  6. Твір-роздум «Чи здійснилась мрія старого  Бермана?»  7. <https://www.youtube.com/watch?v=LoawzihGf5g> |
| 10. | 26.03.2020 | 1. Підбір інтернет – матеріалів, посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 7 класі.  3. Індивідуальні консультації для учнів 7 класу, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Перевірка виконаних учнями завдань.  5. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  6. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra | 1. Історія (6 кл)  2.Історія (7кл.)  3.  4. Історія(9 кл)  5. Зар. Л-ра(5 кл.) | 1. Римська республіка V – середини III ст. до н. е.  2. Новгородська боярська республіка. Александр Невський  3.  4. Україна в геополітичних планах Російської, Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі ХІХ–ХХ ст.  5. Світ уяви Аліси та її захопливі пригоди. | 1. Римська республіка V – середини III ст. до н. е.  2. Новгородська боярська республіка\  . Александр Невський  3.  4. Україна в геополітичних планах Російської,  Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі  ХІХ–ХХ  5. Чит. Алісу в країні Див». ілюстрації персонажів |
|  | 27.03. |  | 1. Історія 9 кл.  2. Історія 5 кл.  3. Зар. Л-ра 9 кл.  4. Зар. Л-ра 7 кл  5. Зар. Л-ра 6 кл | 1. . **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу** «**Міжнародні відносини (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)»**  2. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Історія України в пам’ятках»**  3.Шолом-Алейхем «Тевьє- молочар»Історичний злам та доля людини наприкінці ХІХ на поч ХХ ст.  4.Г.Дж.Уеллс «Чарівна крамниця»  5. Роберт Бернс (1759 — 1796). «Моє серце в верховині…». Ідея любові до батьківщини у вірші Р. Бернса. Антитеза (рідний край — чужина). Елементи фольклору (традиційні образи, постійні епітети, повтори та ін.). Ліричний герой. Елементи фольклору у творі | 1.Повт. тему **Міжнародні відносини**  **(друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)»**  2.Повт.тему**«Історія України в пам’ятках»**  3. Біографія Шолом Алейхема,  дивитисьhttps://nextfilm.io.ua/v275b1c468c3e48dee297a4a6d0853c19  4 Чит Г.Дж. Уеллс «Чаріна крамниця»  5.Семантичний розбір вірша Р.Бернса  «Моє серце в верховині»(в зошит) |
| 11. | 06.04.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Робота над складанням тестів для учнів.Освітній проект «На урок».  3. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння учнями самостійно вивченого матеріалу.  4. Розміщення завдань для учнів 5-9 класів (соціальна мережа Viber). 5. Участь у вебінарі «З чого розпочати дистанційне навчання. Напростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція» <https://vseosvita.ua/webinar/z-cogo-rozpocati-distancijne-navcanna-naprostisi-onlajn-servisi-ta-pokrokova-instrukcia-172.html> | 1. Історія(8 кл.)  2. Зар. Л-ра(9кл. )  3. Історія(7 кл.)  4.  5.  6.Зар. л-ра(7 кл.)  7. Правознавство(9 кл.) | 1. Слобідська Україна в другій половині ХVІІІ ст.  2. «Тевье молочник»  3. Московська держава у ХІІ–ХV ст.  4.  5.  6.Р.Акутагава. «Павутинка»Втілення ідеї про моральну справедливість  7. Злочини. Кримінальний проступок | 1. Слобідська Україна в другій половині ХVІІІ ст.  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн(УНІАН)  2.Скласти опорний план до  3. Московська держава у ХІІ–ХV ст.  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн (ЗІК)  4.  5.  6. Чит новелу Рюноске Акутагави «Павутинка»  7. Злочини. Кримінальний проступок |
| 12. | 07.04.2020 | 1. Ознайомлення з фрагментами електронних версій підручників з історії України та всесвітньої історії для 7 класу в електронній бібліотеці  та вибір підручників  <https://lib.imzo.gov.ua/konkurs-pdruchnikv/konkursniy-vdbr-pdruchnikv-dlya-7-klasu/>  2. Розміщення завдань для учнів 5-9 класу (соціальна мережа Viber).  4. Індивідуальні консультації для учнів 8 класу в онлайн-режимі.  5. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra  6. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1. Історія(8 кл.)  2. Зар.літ.  3. Зар. Літ-ра (5 кл.)  4. Історія (9кл.)  5.  6.Зар. л-ра(6 кл.) | 1. Південна Україна в другій половині18 ст.  2. «Тевье-молочар»- образна система твору.  3. Образ Аліси. ТЛ. Портрет.  4 Соціально-економічний розвиток в складі Російської імперії.  . 5.  6. Генрі Лонгфелло (1807 — 1882). «Пісня про Гайавату» (1 розділ за вибором учителя). Міфи північноамериканських індіанців та їх втілення в поемі «Пісня про Гайавату». | 1. . Південна Україна в другій половині18 ст.+  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн(УНІАН)  2.Знати зміст твору «Тевьє молочар»  3. Письмово портрет Аліси  4. Соціально-економічний розвиток в  складі Російської імперії.  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  5.  6. Чит. «Пісню про Гайавату» |
| 13. | 08.04.2020 | 1. Перегляд та опрацювання матеріалів на освітніх інтернет – ресурсах для підготовки до сучасних уроків .  2. Перевірка виконаних учнями завдань.  3. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  4 Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на платформі Prometheus  5. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1.  2. Історія (5 кл.)  3. Історія (6 кл.)  4.  5.Зар. л-ра (7кл.)  6.Історія(9 кл.) | 1.  2. Розповідь про пам’ятку історії або пам’ятник, установлений у рідному краї (на вибір).  3. Римська республіка в II ст. до н. е.  4.  5.Р.Акутагава «Павутинка». Філософський зміст твору.  6. Політизація українського національного руху на території Російської імперії | 1  2. Розповідь про пам’ятку історії або пам’ятник, установлений у рідному краї  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  3. . Римська республіка в II ст. до н. е.  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  4.  5. Написати твір  « В чому філософський зміст новели «Павутинка»  6. Політизація українського національного руху на  території Російської імперії  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн |
| 14. | 09.04.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Перевірка виконаних учнями завдань.  3. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  4. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra | 1. Зар. Л-ра(8кл.)  2.Історія (7кл.)  3. Історія(8 кл.)  4. Історія (9кл.)  5. Зар. Л-ра(6 кл.) | 1. «Міщанин-шляхтич»- тематика й проблематика твору.  2. Утворення Османської імперії. Правління Мехмеда ІІ  3. Правобережна Україна та західноукраїнські землі  4. Російська революція 1905–1907 рр. на території України.  5. Образ Гайавати. Ідеї миру, національного єднання, служіння народові. | 1. Чит.ст. 234-244   2.Утворення Османської імперії.  Правління Мехмеда ІІ  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  3.  4. Правобережна Україна та західноукраїнські землі  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  5 Образ Гайавати.  Ідеї миру, національного єднання,  служіння народові.(в зошит) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | 10.04.2020 | 1 Підбір інтернет – матеріалів, посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 8 класі.  3. Індивідуальні консультації для учнів 8 класу. | 1. Зар. Л-ра(9 кл.)  2. Історія(6 кл.)  3.  4. Зар. Л-ра(5 кл.)  5. Зар. Л-ра.(8 кл.) | 1.ПЧ Майкл Морпурго «Бойовий кінь»  2. Релігія, сім’я, виховання й господарство давніх римлян  3.  4. Персонажі, які оточують героїню  5.Основіні образи комедії»Міщанин-шляхтич». | 1.Дивитись фільм «Бойовий кінь»  <http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/2653-bojovyj>  -kin.html  2. <https://www.youtube.com/watch?v=4kJyWp8C-Xs>  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  3.  4. Мій найулюбленший персонаж з «Аліси в Країні  Див»  5 Характеристика основних персонажів комедії |
| 16. | 13.04.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Складання посильних завдань для учнів (картки, тестові завдання) з використанням інтернет-ресурсів в умовах дистанційного навчання.  3 Розміщення завдань для учнів класу (соціальна мережа Viber).  4. . Підбір відеоматеріалів для 8 класу на каналі YouTube з історії України  <https://www.youtube.com/watch?v=AUFt2Y3e01g&list=PLExsQHSmZLcWFJGoVEoCJxfCg0SGj4oYW>  5. Індивідуальні консультації для учнів класу в онлайн-режимі.  6. Створення онлайн тестів для контролю знань і залучення учнів о активної роботи | 1. Історія(8 кл.)  2. Зар. Л-ра(9 кл.)  3. Історія(7 кл.)  4.  5.  6.Зар. л-ра(7 кл.)  7. Правознавство(9кл.) | 1.Засоби комічіного :гумор, іронія, сатира, сарказм  2.М.О. Булгаков «Собаче серце». Життя іт ворчість письменника.  3. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Країни Центральної та Східної Європи в Х – ХV ст.»**  4.  5  6.**Контрольний твір «Чому вчить овела Р.Акутагави «Павутинка»?**  **7.** Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх | 1 Вписати приклади комічного  ( гумор, іронія, сатира, сарказм)  2.Біфографія Булгакова М.О.(в зошит)  <https://www.youtube.com/watch?v=aOE_3_Ws4y0>  3.Повт. Тему **Країни Центральної**  **та Східної Європи в Х – ХV ст.»**  4.  5.  6.Повт. тему «Новела»  7 .Адміністративна та кримінальна відповідальність  неповнолітніх |
| 17. | 14.04.2020 | 1. Індивідуальні консультації для учнів 8 класу в онлайн-режимі.  2. Онлайн - консультації для батьків учнів 8 класу 5. Перевірка виконаних учнями завдань.  3. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  4.Створення онлайн тестів для контролю знань і залучення учнів о активної роботи  5. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1. Історія(8 кл.)  2.  3. Зар. Літ-ра (5 кл.)  4. Історія (9кл.)  5.  6.Зар. л-ра(6 кл.) | 1.  2.  3. Особливості художньої мови твору. «Аліса в країні Див»  4. Суспільно-політичне становище у 1907–1914 рр  5.  6. Джанні Родарі (192 — 1980). «Листівки з видами міст». Широта світу та його сприйняття ліричним героєм вірша. Листівки як символ широти світу і прагнення до його відкриття. | 3.Знати зміст казки «Аліса в країні Див»  4. Суспільно-політичне становище у 1907–1914 рр  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  6. . Джанні Родарі (192 — 1980).  «Листівки з видами міст». |
| 18. | 15.04.2020. | 1. Підбір інтернет – матеріалів, складання посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання.  2. Робота над складанням тестів для учнів .Освітній проект «На урок».  3. Підбір відеоматеріалів для 7 класу на каналі YouTube з історії України  <https://www.youtube.com/watch?v=iIjHimCn-IE&list=PLtZcZP-6SmQ6xvEg-9AOO4OXKoKk2g9Dj&index=2&t=0s>  та всесвітньої історії  <https://www.youtube.com/watch?v=bfFnCiMfN5g&list=PLtZcZP-6SmQ66PEK7ldAxwvFMyE9_SeMw>  4**.** Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на платформі Prometheus  5. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 8 класі.  6.Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1.  2. Історія (5 кл.)  3. Історія (6 кл.)  4.  5.Зар. л-ра (7кл.) | 1.  2. Головні цілі пізнання минулого  3. Диктатура Гая Юлія Цезаря  4.  5.Айзек Азімов «Фах». Роздуми про майбутнє людини | 1.  2 Головні цілі пізнання минулого  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  3 Диктатура Гая Юлія Цезаря  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  5. Чит А.Азімов «Фах» |
| 19. | 16.04.2020 | 1. Підбір інтернет – матеріалів, складання посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Бесіда – інструктаж з учнями 7 класу (в телефонному режимі) про запобігання дитячого травматизму та збереження здоров'я під час впровадження карантину.  3. Налагодження роботи учнів (за допомогою батьків) по наданню послуг на освітніх платформах.  4. Індивідуальні консультації для учнів , які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  5. Перевірка виконаних учнями завдань.  6. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  7. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra | 1. Зар. Л-ра(8кл.)  2.Історія (7кл.)  3. Історія(8 кл.)  4. Історія (9кл.)  5. Зар. Л-ра(6 кл.) | 1.ТКР з теми «Бароко й класицизм»  2. Українські землі у складі Великого князівства Литовського  3. Розвиток освіти, науки та музичної культури  4. . Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини  5. **Контрольна робота** з теми «Поетичне бачення світу». Тести | 1. Повт. Тему «бароко і класицизм»  2 Українські землі у складі  Великого князівства Литовського  Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  3.Розвиток освіти, науки та музичної культури  4 Відео уроки Всеукраїнської школи-онлайн  5.Повт. тему«Поетичне бачення світу» |
| 20. | 17.04.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  3.Створення онлайн тестів для контролю знань і залучення учнів о активної роботи.  4. Розміщення навчальних матеріалів на сайті «На урок»  5. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 7 класі.  6.Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1. Зар. Л-ра(9 кл.)  2. Історія(6 кл.)  3.  4. Зар. Л-ра(5 кл.)  5. Зар. Л-ра.(8 кл.) | 1.«Собаче серце», як метафора соціальних експериментів революційної доби.  2. Історичний портрет Цезаря  3.  4. Марина Іванівна Цвєтаєва «Книги в червоній палітурці». Чарівний світ літератури й мистецтва у вірші М. І. Цвєтаєвої. Знайомі образи з прочитаних книг (Том Сойєр, Гекльберрі Фінн та ін.).  5.А.де Сент- Екзюпері «Маленький принц».Людські стосунки і моральні цінності в притчі. | 1 Скласти характеристику головних персонажів твору  2.Іст.портрет Цезаря(письмово)  3.  4. Чит. Марина Іванівна Цвєтаєва  «Книги в червоній палітурці».  5 .Чит. Ст. 255-265 |
| 21. | 21.04.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Складання посильних завдань для учнів (картки, тестові завдання) з використанням інтернет-ресурсів в умовах дистанційного навчання.  3 Розміщення завдань для учнів класу (соціальна мережа Viber).  4. Індивідуальні консультації для учнів класу в онлайн-режимі. | 1. Історія(8 кл.)  2.  3. Зар. Літ-ра (5 кл.)  4. Історія (9кл.)  5.  6. Зар. Л-ра( 6 кл.) | 1 Архітектура та образотворче мистецтво  2.  3. Образ ліричної героїні, котра любить читати. Роль літературних і музичних асоціацій у творі.  4. Економічне та суспільно-політичне життя у складі Австро – Угорщини.  5.  6. Рей Дуглас Бредбері (1920–2012). «Усмішка». Тривога за руйнування духовних цінностей в оповіданні «Усмішка». | 1. Архітектура та образотворче мистецтво  Відео-уроки школи онлайн  2.  3. Чому на Вашу думку героїня любить читати  (письмово)  4. Економічне та суспільно-політичне життя у  складі Австро – Угорщини.  Відео-уроки школи онлайн  5. чит.  6Рей Дуглас Бредбері (1920–2012). «Усмішка».  <https://www.youtube.com/watch?v=EgrtLnxJp0w>  7. |
| 22. | 22.04.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Перевірка виконаних учнями завдань.  3. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  4. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 7 класі.  5. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra | .  2. Історія (5 кл.)  3. Історія (6 кл.)  4.  5.Зар. л-ра (7кл.)  6.Історія(9 кл.) | 1.  2. Історія, історики, письменники та поети.  3. Узагальнення з теми «Давній Рим за царської та республіканської доби».  4.  5.Образ Джорджа Плейтена.Утвердження сили людського інтелекту в творі «Фах»  6. Піднесення українського національного руху | 1.  2. Історія, історики, письменники та поети.  Відео-уроки Всеукраїнської школи онлайн  3.Підг.до контр.роботи з теми «Давній Рим»  5. Образ Плейтена(в зошит)  6. Піднесення українського національного руху  Відео-уроки Всеукраїнської школи онлайн |
| 23. | 23.04.2020 | 1. Підбір інтернет – матеріалів, складання посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Добірка дидактичного матеріалу до уроків з української мови.  3. Онлайн - консультації для батьків учнів 7 класу (Самостійність учнів в умовах каринтину).  4. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на платформі Prometheus  5. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1. Зар. Л-ра(8кл.)  2.Історія (7кл.)  3. Історія(8 кл.)  4. Історія ( 9 кл.)  5. Зар. Л-ра(6 кл.) | 1.Художні образи казки-притчі «Маленький принц»  2. Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії та Османської імперії. Кримське ханство  3. Козацькі літописи ХVІІ – ХVІІІ ст. як історичні джерела  4. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Україна початку ХХ століття перед викликами модернізації»**  6. Образ Тома, його динаміка. Значення образу Джоконди для розкриття головної ідеї твору. | 1 Характеристика ключових образів  2. Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії та Османської імперії. Кримське ханство  Відео-уроки Всеукраїнської школи онлайн  3 Козацькі літописи ХVІІ – ХVІІІ ст.  як історичні джерела <https://www.youtube.com/watch?v=vIPU2dmkKpM>  Відео-уроки Всеукраїнської школи онлайн  4. Повт тему  **«Україна початку ХХ століття перед викликами**  **модернізації»**  6. Характеристика образу Тома з оповідання  «Усмішка» |
| 24. | 24.04.2020 | 1. Підбір інтернет – матеріалів, посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 8 класі.  3. Індивідуальні консультації для учнів , які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Перевірка виконаних учнями завдань.  5. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  6. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra | 1. Зар. Л-ра(9 кл.)  2. Історія(6 кл.)  3.  4. Зар. Л-ра(5 кл.)  5. Зар. Л-ра.(8 кл.) | 1.Конфлікт натовпу,масової свідомості та інтелекту. Персонажі-двійники.  2. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Давній Рим за царської та республіканської доби».**  3.  4. **Контрольна робота за розділом «Сила творчої уяви». Тести**  5. Філософський зміст «Маленького принца» | 1.https://www.youtube.com/watch?v=2usMQPheilU  2. Відео-уроки Всеукраїнської школи онлайн  3.  4. Повт. тему**«Сила творчої уяви».**  **5**.Скласти план твору до «Маленького принца**»** |
| 25. | 27.04.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2.Освітній проект «На урок».  3. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння учнями самостійно вивченого матеріалу.  4. Розміщення завдань для учнів 5-9 класів (соціальна мережа Viber). | 1.Історія(8 кл.)  2.Зар. л-ра(9 кл.)  3.Історія( 7кл.)  4.  5.  6.Зар. л-ра(7 кл.)  7. Правознавство(9 кл.) | 1.Здійснити уявну мандрівку до історико-культурних пам’яток України / рідного краю доби бароко  2.УРМ.»Тема дисгармоніїчерез втручання людини в гармонію розвитку суспільства»  3. Соціальна структура населення українських земель у другій половині ХІV — ХV ст.  4.  5.  6.Діана Вінн Джонс «Мандрівний замок Хаула»  7. Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх. | 1 Здійснити уявну мандрівку до історико-культурних пам’яток України / рідного краю доби бароко  2.Чому став можливий феномен Шарікова?  (в зошит)  3.Соціальна структура населення українських земель у другій половині ХІV — ХV ст.  Відео-уроки Всеукраїнської школи онлайн  4.  5.  6 https://rezka.ag/animation/drama/818-hodyachiy-zamok.html  7 Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх |
| 26. | 28.04.2020 | 1. Складання посильних завдань для учнів (картки, тестові завдання) з використанням інтернет-ресурсів в умовах дистанційного навчання.  2. Розміщення завдань для учнів 5-9 класів (соціальна мережа Viber).  3. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 8 класі.  4. Індивідуальні консультації для учнів 8 класу в онлайн-режимі.  5. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra  6. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1.  2.  3. Зар. Літ-ра (5 кл.)  4. Історія (9кл.)  5.  6. Зар. Л-ра( 6 кл.) | 1.  2.  3. Роальд Дал (1916-1990). «Чарлі і шоколадна фабрика».  4.Розвиток культури і повсякденне життя (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.) Наука і техніка  5.  6. Роберт Шеклі (1928 — 2005). «Запах думок». Утвердження сили людської думки у творі. Гуманістичний зміст оповідання — віра в перемогу людського розуму. | 1.  2.  3.Дивитись <https://filmix.co/semejnye/856-charli-i-shokoladnaya-fabrika-charlie-and-the-chocolate-2005.html>  4 Розвиток культури і повсякденне життя (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.) Наука і техніка  Відео-уроки Всеукраїнської школи-онлайн  5.  6. Чит Роберт Шеклі «Зпапх думки» |
| 27. | 29.04.2020 | 1. Перегляд та опрацювання матеріалів на освітніх інтернет – ресурсах для підготовки до сучасних уроків .  2. Перевірка виконаних учнями завдань.  3. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  4. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на платформі Prometheus  5. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1.  2.Історія( 5 кл.)  3.Історія(6 кл.)  4.  5.Зарубіжна л-ра(7 кл.) | 1.  2. ***Практична робота:*** Повідомлення з історії родини, презентація родового дерева.  3. Створення Римської імперії. Правління Октавіана Августа.  4.  5.Образ Софі. Світ її мрій, бажань, жахів. | 1  2 Створити родинне дерево  3. Створення Римської імперії. Правління Октавіана  Августа.  4.  5. Образ Софі(в зошит) |
| 28. | 30.04.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину  2. Перевірка виконаних учнями завдань.  3. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  4. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra  . | 1. Зар. Л-ра(8кл.)  2.Історія (7кл.)  3. Історія(8 кл.)  4. Історія (9 кл.)  5. Зар. Л-ра(6 кл.) | 1.Контрольний твір за казкой-притчею «Маленький принц»  2. Господарський розвиток українських земель у другій половині ХІV — ХV ст.  3. Узагальнення «Українські землі у 20–90-х рр. ХVІІІ ст.»  4 Література та мистецтво в ХІХ на поч ХХ ст.  5. Духовне й фізичне випробування Кліві. Роздуми автора про майбутнє людини та людства. | 1 Написати твір за «Маленьким принцом»  2 Господарський розвиток українських земель у другій половині ХІV — ХV ст.  Відео-уроки Всеукраїнської школи-онлайн  3.Підготуватись до контр. Роботи  Відео-уроки Всеукраїнської школи-онлайн  4 Відео-уроки Всеукраїнської школи-онлайн  5. Знати зміст «Зпах думки» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Дата*** | ***Зміст роботи*** | ***Розклад уроків*** |  |  |
| 29. | 04.05.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  3. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння учнями самостійно вивченого матеріалу.  4. Розміщення завдань для учнів 5-9 класів (соціальна мережа Viber). | .Історія(8 кл.)  2.Зар. Л-ра.(9 кл.)  3.Історія( 7кл.)  4.  5.  6.Зар. л-ра(7 кл.)  7. Правознавство(9 кл.) | **1.Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у 20–90-х рр. ХVІІІ ст.»**  2.Рей Бредбері «451 градус за Фаренгейтом»  3. Культура українських земель у другій половині ХІV — ХV ст.  4.  5.  6.К.Функе «Чорнильне серце»Тема оживлення книги в творі  7. ***Урок узагальнення та контролю знань*** | **1** Відео уроки школи-онлайн  2.Чит Р. Бредбері «451 за Фаренгейтом»  3. Культура українських земель  у другій половині ХІV — ХV ст.  4.  5.  6.К.Функе «Чорнильне серце»»  <http://moviestape.net/katalog_filmiv/prygody/9447-chornylne_serce.html>  7. Повт.теми»Гплузі права» |
| 30. | 05.05.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Складання посильних завдань для учнів (картки, тестові завдання) з використанням інтернет-ресурсів в умовах дистанційного навчання.  3. Розміщення завдань для учнів 8 класу (соціальна мережа Viber).  4. Онлайн - консультації для батьків учнів 8 класу щодо виконання завдань для самостійного опрацювання учнями.  7. Індивідуальні консультації для учнів в онлайн-режимі.  8. Створення онлайн тестів для контролю знань і залучення учнів о активної роботи | 1. Історія(8 кл.)  2.  3. Зар. Літ-ра (5 кл.)  4. Історія (9кл.)  5. | 1 **Узагальнення до курсу «Історія України в контексті епохи**  **Раннього Нового часу»**  2.  3. Цікаві пригоди хлопчика Чарлі та його друзів на казковій шоколадній фабриці містера Вонки. Робота з текстом твору  4. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Розвиток культури і повсякденне життя (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.)»**  5. | 1.Відео уроки школи-онлайн  2.  3. Характеристика містера Вонки(в зошит)  4. Відео уроки школи-онлайн  5. |
| 31. | 06.05.2020 | 1. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 8 класі.  2. Індивідуальні консультації для учнів 8 класу в онлайн-режимі.  3. Перевірка виконаних учнями завдань.  4. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  5. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1.  2.Історія( 5 кл.)  3.Історія(6 кл.)  4.  5.Зарубіжна л-ра(7 кл.)  6 Історія(9 кл.) | 1.  2. Праця і господарство: колись і сьогодні.  3. Місто Рим та повсякденне життя його мешканців.  4.  5.Образ Мегі-дівчинки що любить читати. Поєднання уявного і реального світів  6 Освіта, наука, вплив процесів модернізації на суспільне та повсякденне життя. Українців в ХІХ-на поч ХХ ст. | 1.  2. Праця і господарство: колись і сьогодні  Відео уроки школи-онлайн  3 Місто Рим та  повсякденне життя його мешканців.  <https://www.youtube.com/watch?v=QDD3FzAnde>  4.  5. Образ Мегі(в зошит)  6. Освіта, наука в ХІХ на поч ХХ ст.  Відео уроки школи-онлайн |
| 32. | 07.05.2020. | 1. Підбір інтернет – матеріалів, складання посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Робота над складанням тестів для учнів .Освітній проект «На урок».  3. Пошук авторських методичних розробок на сайті «Всеосвіта».  4.Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1. Зар. Л-ра(8кл.)  2.Історія (7кл.)  3. Історія(8 кл.)  4. Історія (9 кл.)  5. Зар. Л-ра(6 кл.) | 1.Річард Бах «Чайка Джонатан Лівінгстон»  2. Етнічний склад населення України. Повсякденне життя (ХІV—ХV ст.)  3. Китай та Японія в XVI—XVIIІ ст.  4 Література, театр і музичне мистецтво.  5. Розвиток мовлення (усний твір) « Том і Кліві: схожість і відмінності | 1. Чит. Р. Бах.ст.265-270  2. Етнічний склад населення України.  Повсякденне життя (ХІV—ХV ст.)  Відео уроки школи-онлайн  3. Китай та Японія в XVI—XVIIІ ст  Відео уроки школи-онлайн  4. Література, театр і музичне мистецтво.  5. Скласти твір |
| 33. | 08.05.2020 | 1. Підбір інтернет – матеріалів, складання посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Індивідуальні консультації для учнів , які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  5. Перевірка виконаних учнями завдань.  6. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  7. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra | 1. Зар. Л-ра(9 кл.)  2.Історія(6 кл.)  3.  4. Зар. Л-ра (5 кл.)  5. Зар. Л-ра (8кл.) | 1.Тема знеціненя культури та провідні мотиви твору «451 градус за Фаренгейтом»  2. Римська імперія в III–IV ст.  3.  4. Характеристика образу містера Вонки.  5.Художній конфлікт і можливість його подолання в «Чайці Джонатан Лівінгстон» | 1. Знати зміст твору 451 за Фаренгейтом»  2. Римська імперія в III–IV ст.  Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  3.  4.характеристика Чарлі Бакета  5.Письмово віжповісти на запитання  «В чому полягає основний конфлікт притчі?» |
| 34. | 12.05.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2.Створення онлайн тестів для контролю знань і залучення учнів о активної роботи.  3. Розміщення навчальних матеріалів на сайті «На урок»  4. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 7 класі. | 1.  2.  3. Зар. Літ-ра (5 кл.)  4. Історія (9кл.)  5.  6. зар. Літ(6 кл.) | 1.  2.  3. Доброта і щирість головного героя. Характеристика образу Чарлі Бакета  4. Архітектура та образотворче мистецтво  5.  6. Астрід Анна Емілія Ліндґрен (1907 — 2002). «Міо, мій Міо».  Основні відомості про життя і творчість письменниці, популярність її творів у різних країнах. Моральні цінності у творах Ліндґрен. | 1.  2.  3. Знати зміст казки  «Чарлі і шоколадна фабрика»  4. Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  5.  6. <https://www.youtube.com/watch?v=qf4WUlFpuV8> |
| 35. | 13.05.2020 | 1. Робота над складанням тестів для учнів.Освітній проект «На урок».  2. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння учнями самостійно вивченого матеріалу.  3. Розміщення завдань для учнів класу (соціальна мережа Viber).  4. Індивідуальні консультації для учнів 8 класу в онлайн-режимі. | 1.  2.Історія( 5 кл.)  3.Історія(6 кл.)  4.  5.Зарубіжна л-ра(7 кл.) | 1.  2. Міста й села в минулому й зараз  3. Виникнення християнства  4.  5.Поглиблення понять про оповідача, розповідача,роман, повість, фентезі. | 1  2. Міста й села в минулому й зараз  Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  3. Виникнення християнства  Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  4.  5 Терміни в зошит. |
| 36. | 14.05.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Перевірка виконаних учнями завдань.  3. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  4. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 8 класі. | 1. Зар. Л-ра(8кл.)  2.Історія (7кл.)  3. Історія(8 кл.)  4. Історія 9(кл.)  5. Зар. Л-ра(6 кл.) | 1.Художній конфлікт та можливості його подолання  2.Поглиблення уяви про категорію «художність»  3. Китай та Японія в XVI—XVIIІ ст.  4 На основі аналізу доступних джерел укласти історичний портрет мецената, діяча української науки чи мистецтва другої половини ХІХ – початку ХХ ст.  5. «Міо мій Міо» | 1Знати зміст притчі «Чайка…»  2.Поглиблення уяви про  категорію «художність»  3. Китай та Японія в XVI—XVIIІ ст.  Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  4. укласти історичний портрет мецената,  діяча української науки чи мистецтва  другої половини  ХІХ – початку ХХ ст.  5. Знати зміст казки |
| 37. | 15.05.2020 | 1. Перевірка виконаних учнями завдань.  2. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  3. Індивідуальні консультації для учнів 8 класу в онлайн-режимі | 1. Зар. Л-ра(9 кл.)  2.Історія(6 кл.)  3.  4. Зар. Л-ра (5 кл.)  5. Зар. Л-ра (8кл.) | 1.Гарпер Лі «Вбити пересмішника»  2. Культура Давнього Риму.  3.  4. Туве Янсон (1914-2001). «Капелюх чарівника».  5.Барбара Космовська «Буба:мертвий сезон» | 1. <https://rezka.ag/films/drama/1253-ubit-peresmeshnika-1962.html>   2.Культура Давнього Риму.  3. . Туве Янсон (1914-2001).  «Капелюх чарівника».  <https://www.youtube.com/watch?v=nYwnu0A2Ao>  c  5 Чит с.270-275 |
| 38. | 18.05.2020 | 1. Підбір інтернет – матеріалів, посильних завдань для учнів в умовах дистанційного навчання на наступний тиждень (згідно розкладу уроків).  2. Індивідуальні консультації для учнів , які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  4. Перевірка виконаних учнями завдань.  5. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1.Історія(8 кл.)  2Зар.літ(9 кл.)  3.Історія( 7кл.)  4.  5.  6.Зар. л-ра(7 кл.))  7. Правознавство(9 кл | 1. Індія та Персія в XVI—XVIIІ ст.  2.Проблема входження молоді в дорслий світ в творі Гарпер Лі «Вбити пересмішника»  3. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Руські удільні князівства у складі сусідніх держав. Кримське ханство»**  4.  5.  6ПЧ К.Вонегут «Брехня»  7.Юристи в нашому житті.Поліцейські патрульні, дільничні | 1 Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  2. Гарпер Лі «Вбити пересмішника»  3.Повт.тему**«Руські удільні князівства у складі сусідніх держав. Кримське ханство»**  Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  4.  5.  6. Підг. До КР.  7 Підг. Повідомлення про один  з правоохронних органів України |
| 39. | 19.05.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Робота над складанням тестів для учнів.  3. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння учнями самостійно вивченого матеріалу.  4. Розміщення завдань для учнів 8 класу (соціальна мережа Viber). | .1Історія(8 кл.)  2.  3. Зар. Літ-ра (5 кл.)  4. Історія (9кл.)  5.  6. Зар.літ(6 кл.) | . Індія та Персія в XVI—XVIIІ ст.  2.  3. Чарівність художнього світу твору.  4. Проаналізувати програмні документи товариства «Просвіта»/«Сокіл»/«Січ» та укласти уявний план діяльності його міського (сільського, гімназійного) осередку в Галичині на початку ХХ ст.  6 Міхаель Андреас Гельмут Енде (1929-1995). «Джим Ґудзик і машиніст Лукас». Фантастична країна Усландія та її мешканці (король, Лукас, пан Ермель, пані Ваас). Моральні цінності, що стверджуються у творі (дружба, кохання, сім’я, повага до інших, | 1. Індія та Персія в XVI—XVIIІ ст.  2.  3. Характеристика основних персонажів  4 Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  6.Чит. «Джим Ґудзик і машиніст Лукас». |
| 40. | 20.05.2020 | 1. Складання посильних завдань для учнів (картки, тестові завдання) з використанням інтернет-ресурсів в умовах дистанційного навчання.  2. Розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber).  3. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 8 класі.  4. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на EdEra  5. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1.  2.Історія( 5 кл.)  3.Історія(6 кл.)  4.  5.Зарубіжна л-ра(7 кл.)  6. Історія(9 кл.) | 1..  2. Наука та освіта. Школи й університети на українських теренах.  3. Початок Великого переселення народів та падіння Західної Римської імперії.  4.  5Зіставлення художнього твору з екранізацією  6«Наш край в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст.» | 1.  2. Підг.до КР  3. Початок Великого переселення народів та падіння Західної Римської імперії.  Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  4.  5. Підг.до КР  6. Підг.до КР |
| 41. | 21.05.2020 | 1. Перегляд та опрацювання матеріалів на освітніх інтернет – ресурсах для підготовки до сучасних уроків .  2. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 8 класі.  3. Перевірка виконаних учнями завдань.  4. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  5. Самоосвіта. Проходження онлайн – курсів на платформі Prometheus  6. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину. | 1. Зар. Л-ра(8кл.)  2.Історія (7кл.)  3. Історія(8 кл.)  4. Історія (9кл.)  5. Зар. Л-ра(6 кл.) | 1.Ідея поваги тай любові в творах Б.Космовської  2. Середньовічне суспільство Індії  3. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу**  4 вплив процесів модернізації на суспільне та повсякденне життя.  5. Крістіне Нестлінґер (нар. 1936 р.). «Конрад, або Дитина з бляшанки». Незвичайність образу Конрада, риси його характеру. Конрад і його становлення у світі. | 1. . Підг.до КР  2. Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  3. Відео -уроки Всеукраїнської школи-онлайн  4. вплив процесів модернізації  на суспільне та повсякденне життя  5 <https://www.youtube.com/watch?v=sNGcR5c783>  0 |
| 42. | 22.05.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 8 класі.  3. Перевірка виконаних учнями завдань.  4. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  . | 1.Зар. Л-ра(9 кл.)  2.Історія(6 кл.)  3.  4. Зар. Л-ра (5 кл.)  5. Зар. Л-ра (8кл.) | 1.Ерік Вольф Сігел «Історія одного кохання»  2. Суспільне та господарське життя і духовний світ давніх слов’ян.  3.  4. Персонажі, втілення в них ідей доброти, щирості, сімейних цінностей.  5.ПЧ. Чосер Дж. | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=0dwOnkrYY>  10  2.Підг. До КР  3.  4. Персонажі, втілення в них ідей доброти,  щирості, сімейних цінностей.  5 Підг. До КР |
|  | 25.05.2020. | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Складання посильних завдань для учнів (картки, тестові завдання) з використанням інтернет-ресурсів в умовах дистанційного навчання.  3 Розміщення завдань для учнів класу (соціальна мережа Viber).  4. Індивідуальні консультації для учнів класу в онлайн-режимі.  5. Створення онлайн тестів для контролю знань | 1.Історія(8 кл.)  2.Зар.Л-ра(9 кл.)  3.Історія( 7кл.)  4.  5.  6.Зар. л-ра(7 кл.))  7. Правознавство(9 кл) | **1.Узагальнення до курсу: «Ранній Новий час в історії людства»**  2.Кнотрольна робота з теми «Література ХХ-поч ХХІ ст»  3. Середньовічне суспільство Індії та Китаю  4.  5.  6.ТКР за розділом «Сучасна література»  7. Узагальнення з курсу | **1**.Відеоуроки Всеукраїнської школи-онлайн  **2.**  **3.** Відеоуроки Всеукраїнської школи-онлайн  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** |
| 43 | 26.05.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber).  3. Надання консультацій батькам в телефонному режимі.  . | 1.  2.  3. Зар. Літ-ра (5 кл.)  4. Історія (9кл.)  5. | 1.  2.  3. Контрольна робота за розділом «Сучасна література. У колі добрих героїв». Тести  4.  5.  6. **Контрольна робота за розділами «Образ майбутнього в літературі» та «Сучасна література». Тести** | 1.  2.  3.  4.  5.  6. |
| 44 | 27.05.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber).  3. Перевірка виконаних учнями завдань. | 1.  2.Історія( 5 кл.)  3.Історія(6 кл.)  4.  5.Зарубіжна л-ра(7 кл.) | 1.  2. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Усе має минуле»**  3. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми**  **«Римська імперія».**  4.  5.Урок-узагальнення з курсу. Література на літо. | 1.  2.  3.  4.  5. |
| 45 | 28.05.2020 | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Перевірка виконаних учнями завдань.  3. Надання консультацій батькам в телефонному режимі. | 1. Зар. Л-ра(8кл.)  2.Історія (7кл.)  3. Історія(8 кл.)  4. Історія (9 кл.)  5. Зар. Л-ра(6 кл.) | 1.Контрольна робота з теми «Література ХХ століття»  2. **Узагальнення до курсу: «Середні віки в історії людства».**  3. **Узагальнення до курсу «Історія України в контексті епохи Раннього Нового часу»**  4. **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Повсякденне життя та культура України в середині ХІХ – на початку ХХ ст.»**  5 Підсумки. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за семестр. Ознайомлення зі списком рекомендованої літератури на 7-й клас. |  |
| 46 | 29.05.2020. | 1. Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу протягом карантину.  2. Перевірка виконаних учнями завдань. | 1 Зар. Л-ра(9 кл.)  2.Історія(6 кл.)  3.  4. Зар. Л-ра (5 кл.)  5. Зар. Л-ра (8кл.) | 1. Підсумки іузагальнення з курсу. 2. Узагальнення до курсу. Внесок давніх цивілізацій, культур, народів в історію людства   3.  4.Підсумки і узагальнення з курсу.  5 Підсумки й узагальнення зкурсу |  |