**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

**ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**ВЕЛИЧКІВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**БУЛЬБАХИ Н.А.**

**2 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема.**  **Зміст роботи** | **Лексика** | **Граматика** | **Фонетика** | **Примітки** | **Індивідуальна робота і самоосвіта.**  **Дистанційна робота з учнями та батьками** |
| 17.03 | **Фрукти в моєму саду.**  - Can I have a banana?  -Here you are.  -Thank you.  PB p. 88  AB p. 73 | apple, banana, pear, strawberry cherry, orange | An + a, e, u, o, i  This is an egg.  This is a banana. |  | Використання аудіо додатку до підручника. | 1. Опрацювання нормативно-правової бази щодо роботи з учнями під час карантину.  2. Розробка та розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу.  3. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. |
| 18.03 | **Дитяче меню.**  Опис малюнків. Відпрацювання правил читання слів.  PB p. 89  AB p.74 | Chips, chocolate, cherry, cheese, sandwich | I like hot chocolate but I don’t like milk. | Ch [ʧ] | Повторення днів тижня за допомогою пісні (відео з YouTube)  <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ> | 1. Робота із шкільною документацією.  2. Розробка та розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу.  3. Участь у вебінарі «Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів» |
| 19.03 | **Купую овочі у магазині.**  PB p. 90  AB p 75 | Carrot, cucumber, mushroom, tomato, pepper, potato | Can I have…? |  | Закріплення запитання «Do you like…?»  (відео з YouTube)  <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk> | 1. Розробка та розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу  2. Опрацювання фахової літератури.  3. Онлайн консультації для учів та для батьків. |
| 24.03 | **Мені подобаються банани.**  PB p. 91  AB p. 76 | Breakfast, lunch , dinner | For breakfast, for lunch, for dinner |  | Перегляд навчального відео по темі уроку в YouTube на каналі «Лібра Терра»  <https://www.youtube.com/watch?v=5lavqrJ2YbA> | 1. Пошук інтерактивних тестових завдань по темі. 2. Розробка та розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу 3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів |
| 25.03 | **Макс і Тім - друзі.**  PB p. 92  AB p. 77 | What, when, where, bird, girl, surname | What does he like for breakfast? | -ir [ɜ:],  -er [ɜ:],  -ur [ɜ:]  Wh- [w] | Використання аудіододатку до підручника.  Тест на знання назв фруктів та овочів (платформа На урок) | 1. Планування відвідування вебінарів з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи. 2. Розробка та розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. 3. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання. |
| 26.03 | **Уподобання друзів.**  PB p. 93  AB p.78 | ЛО уроку | ***Does she/he like…?***  ***She likes…*** |  | Читання буквосполучень –ir, -er, ur, wh- за допомогою відеотренажера.  Інтерактивний тест на сайті liveworksheets.com:  <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Vocabulary/Some_food_rp64203bq> | 1. Підготовка завдань для дистанційного навчання для учнів НУШ. 2. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. 3. Перевірка виконаних завдань. 4. Надання онлайн консультацій батькам. |
| 07.04 | **Формування навичок аудіювання**.  PB p. 94-95  АВ р. 79 |  | Повторення |  | Використання аудіододатку до підручника. | 1. Розробка завдань для учнів НУШ. 2. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. 3. Підготовка матеріалів до занять. |
| 08.04 | **Мої мрії у спекотні дні.**  PB p. 95 | One, two, three |  | -ou-[aʊ]  ee [i:]  ea [i:] | Закріплення використання Do, Does (відео в YouTube)  <https://www.youtube.com/watch?v=NnXJ3oZBLTk> | 1. Відвідання вебінару THE NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING WEBINAR   “Practice Makes Perfect – developing spoken confidence and fluency”.   1. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. |
| 09.04 | **У твоє портфоліо: «Моя тарілка»** |  | Повторення |  | Вдосконалення навичок читання за допомогою відеотренажера | 1. Надання консультативних та освітніх послуг батькам учнів 2 класу з англійської мови через вайбер, соціальні мережі та в телефонному режимі. 2. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. |
| 14.04 | **Опитування «Як ми знаємо наших друзів».**  PB p. 97, 99 |  | ЛО теми | *Do you like…?* | <https://www.youtube.com/watch?v=CgYmR_Dwz1Y&t=120s> | 1. Опрацювання фахової літератури. 2. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання. 3. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. |
| 15.04 | **Виконання діагностичної роботи по темі «Мої уподобання в їжі».** |  |  |  | Використання ресурсів сайту naurok.com.ua.  <https://www.youtube.com/watch?v=mK4O8hi30UA> | 1. Перегляд вебінару Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний і різний. 2. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів. |
| 16.04 | **«Мої уподобання в їжі» Повторення вивченого лексичного і граматичного матеріалу** |  |  | I [i]  U [ Ʌ]  Читання слів за допомогою відеотренажера | Повторення лексики на тему «Їжа» за допомогою навчальних відео з YouTube  <https://www.youtube.com/watch?v=qh-H7c1VSgw&t=227s>  Виконання тесту на платформі На урок. | 1. Мобільний зв’язок з батьками 2 класу для консультації щодо дистанційного навчання. 2. Підбір матеріалу для учнів 2 класу для вдосконалення навичок читання вдома. 3. Розробка та розсилка завдань для учнів 2 класу. |
| 21.04 | **Розділ 8. Пори року та погода.**  PB p. 100  AB p. 82 | Spring, summer, autumn, winter | It is hot.  It is cold.  It is raining.  It is snowing. | -er [ә] | Перегляд відео за темою в YouTube  <https://www.youtube.com/watch?v=6MGRkUlFZws> | 1. Опрацювання нормативно-правової бази щодо роботи під час карантину. 2. Підготовка відеоматеріалу до дистанційних уроків. 3. Розсилка завдань для учнів 2 класу. |
| 22.04 | **Відгадай, яка пора року найкраща для мене.**  PB p. 101  AB p. 83 | Watch TV, stay at home, drink tea, skate, ski, make a snowman | In spring I can ride a bike. |  | Перегляд відео за темою в YouTube  <https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c> | 1. Опрацювання фахової літератури щодо вивчення англійської мови в рамках НУШ. 2. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. |
| 23.04 | **Влітку маємо канікули.**  PB p.102  AB p. 84 | Night, bright, eight, eighteen, right, light. | What season do you like? | Ght [t] | Читання буквосполучення ght за допомогою відео, підготовленого вчителем | 1. Підготовка посилань на онлайн-ресурси вивчення англійської мови для молодших школярів. 2. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. 3. Підготовка дидактичних матеріалів для 1-го та 2-го класу (НУШ, флеш карти, картки для ігор, наочність). |
| 28.04 | **Одяг Трейсі.**  PB p. 103  AB p. 85 | A Jacket, a mask, a T- shirt, bikini, trainers, sandals, jeans, suitcase | What is she putting in her suitcase?  Her / His | -er [ɜ:]  - ir [ɜ:] | Використання відео, підготовленого вчителем | 1. Надання консультативних та освітніх послуг учням та батькам учнів 2 класу з англійської мови через вайбер, соціальні мережі та в телефонному режимі. 2. Підготовка навчальних відео для дистанційних завдань. |
| 29.04 | **Що вдягає Люк?**  PB p. 104 | A cap, shorts  Назви кольорів | What is he putting in her suitcase?  Is / are | Ar [ɑ:] | Перегляд навчального відео за темою  <https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ> | 1. Опрацювання методичних розробок з предмету на педагогічних порталах «Всеосвіта», «На Урок», «Методпортал», «Інфолінгвіст». 2. Відвідання вебінару «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного   навчання». |
| 30.04 | **Що ти вдягаєш сьогодні?**  PB p. 105  AB p. 86 | Trousers, socks, sweater, dress, shoes, boots, scarf, hat, | What are you wearing today? | Ear [eə] | Використання відео, підготовленого вчителем, а також навчального мультфільму на YouTube  <https://www.youtube.com/watch?v=MEtIGQro12Y&t=34s> | 1. Розробка тестів на платформі naurok.com.ua. 2. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. 3. Опрацювання фахової літератури. 4. Підготовка навчальних відео для дистанційних завдань. |
| 05.05 | **Діагностична робота з письма.**  (За темою Do you like carrots?) |  |  |  | Використання тесту, створеного на сайті naurok.com.ua | 1. Розробка тестів на платформі naurok.com.ua. 2. Надання консультативних та освітніх послуг учням та батькам учнів 2 класу з англійської мови через вайбер, соціальні мережі та в телефонному режимі. 3. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. |
|  |
| 06.05 | **Де його чоботи?**  PB p. 106  AB p. 87 | Shirt, skirt, coat, raincoat | Повторення прийменників  in, on, under | Ear, air, ere [eə] | Використання відео, підготовленого вчителем. | 1. Розробка тестів на платформі naurok.com.ua. 2. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. 3. Опрацювання методичних рекомендацій МОН, ЗОІППО щодо дистанційного навчання. |
| 07.05 | **Діагностична робота з читання.**  (За темою «Пори року та погода») |  |  |  | Використання тесту, створеного на сайті naurok.com.ua | 1. Надання консультативних та освітніх послуг учням та батькам учнів 2 класу з англійської мови через вайбер, соціальні мережі та в телефонному режимі. 2. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. 3. Підбір завдань для розвитку навиків аудіювання для учнів 2 класу |
| 12.05 | **В яку погоду береш з собою парасольку?**  PB p. 107  AB p. 88 | ЛО уроку | Are you wearing…?  Yes, I am. / No, I am not. |  | Використання відео, підготовленого вчителем.  Відео з YouTube:  <https://www.youtube.com/watch?v=jTBVpfZWfBA> | 1. Робота зі шкільною документацією. 2. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. 3. Опрацювання Інтернет - ресурсів для урізноманітнення завдань для дистанційного навчання учнів. |
| 13.05 | **Діагностична робота з аудіювання.** |  |  |  |  | 1. Підбір матеріалів та завдань для індивідуальної роботи. 2. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів |
| 14.05 | **Час історій**  **(Story Time)**  PB p. 108  AB p. 89 |  |  |  | Слухання аудіозапису до підручника, використання відео, підготовленого вчителем | 1. Індивідуальні консультації для батьків учнів 1 класу в онлайн – режимі та по телефону. 2. Перегляд інформаційно-методичної літератури. 3. Навчальні завдання для учнів 1 класу. |
| 19.05 | **До твого портфоліо**  PB p. 109  AB p. 90 | ЛО уроку |  |  | Використання аудіозапису до підручника | 1. Консультація по мобільному зв’язку для батьків, які мають обмежений доступ до інтернету. 2. Розробка та розсилка завдань для учнів 2 класу. 3. Робота з документацією. |
| 20.05 | **До твого портфоліо.**  AB p. 91, 93  Проектна робота |  |  |  | Виготовлення міні книжки з одягом для ляльки. | 1. Підготовка відеоматеріалу до дистанційних уроків. 2. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів. 3. Опрацювання Інтернет - ресурсів для урізноманітнення завдань для дистанційного навчання учнів. |
| 21.05 | **Повторення (Revision)**  PB p. 110 | ЛО уроку |  |  | Використання навчальних відео з YouTube  <https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk> | 1. Робота з локументацією. 2. Мобільний зв’язок з батьками 1 класу для консультації щодо дистанційного навчання. 3. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. |
| 26.05 | **Повторення (Revision)**  AB p. 95 |  |  |  | Використання відео, підготовленого вчителем | 1. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Розміщення у Viber групі завдань для учнів 2 класу. 3. Підготовка відеоматеріалу для дистанційного навчання. 4. Робота з документацією. |
| 27.05 | **Повторення вивченого лексичного і граматичного матеріалу.**  PB p. 111 |  |  |  | Вдосконалення навичок читання.  Використання відео, підготовленого вчителем | 1. Мобільний зв’язок з батьками учнів. 2. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів. 3. Робота з документацією. |
| 28.05 | **Повторення вивченого лексичного і граматичного матеріалу.**  PB p. 112 |  |  |  | Goodbye song.  Використання аудіозаписів до підручника.  <https://www.youtube.com/watch?v=vrfCD9wjLUE> | 1. Робота з фаховою літературою.  2. Консультації для батьків онлайн та по телефону (підведення підсумків).  3. Робота з документацією. |