ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора Директор школи

з навчально-виховної роботи Вітренко О.М.\_\_\_\_\_\_\_\_

Овсієнко О. А \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

***Індивідуальний план роботи під час карантину***

***(16.03.2020 – 29.05.2020)***

***вчителя початкових класів (3 клас)***

***Величківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів***

***Копотун Галини Олексіївни***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Дата* | *Зміст роботи* | *Примітки* |
| *1* | 13.03 | 1.Складання індивідуального плану роботи під час карантину на виконання навчального плану.  2. Розробка і розміщення через соц. мережу Viber завдань для учнів 3 класу на період карантину  3. Консультація для батьків 3 класу ( Навчання в дистанційній формі)  4. Підбір завдань та відеороликів відповідно до заданої теми. | **Тема**  *Де ти живеш. Твоя країна – Україна*.   1. Я у світі   Перегляд телепередач  **Тема**  *Зображення людини в русі*   1. Образотворче мистецтво   Малюнок на тему «Спортивні розваги» |
| *2* | *16.03* | 1.Складання індивідуального плану роботи під час карантину на виконання навчального плану.  2. Розробка і розміщення через соц. мережу Viber завдань для учнів 3 класу на період карантину  3. Консультація для батьків 3 класу ( Навчання в дистанційній формі)  4. Підбір завдань та відеороликів відповідно до заданої теми. | **Тема**  *Ділення двоцифрового числа на одноцифрове (39:3; 42:3). Задачі на подвійне зведення до одиниці.*  1. Математика №780-785 письмово Д/з № 788, 788. |
| *3* | *17.03* | 1.Продовжити розробляти та підбирати матеріали до вивчення та перевірки тем відповідно до навчального плану.  2.Консультація для батьків учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  3. Перевірка учнівських робіт.  4. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber) . Підбір відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Ділення трицифрового числа на одноцифрове (112:7). Задачі з буквенними даними*  1. Перегляд відео з математики  <https://youtu.be/FPOdCsZIBuw>  Виконання № 789-790, 791,795 письмово  Д/з № 797,798.  **Тема**  *Декорування виробів. Види декорування пасхальних яєць*  2.Трудове навчання  Вигадати узори для декорування пасхальних яєць |
| *4* | *18.03* | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  2. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  3. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  4. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Вивчені випадки ділення двоцифрового і трицифрового числа на одноцифрове. Рівняння, в яких один з компонентів є числовим виразом. Задачі з даними, які перебувають у пропорційній залежності: вартість, ціна, кількість*.  1.Математика № 800-803 письмово  Д/з № 805, 805. |
| *5* | *19.03* | 1. Дистанційна онлайн- консультація для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу ( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  4. Розробка завдань та підбір відеороликів відповідно до навчального плану. | **Тема**  *Ділення круглого числа на одноцифрове число (120:3). Задачі на розкриття змісту ділення.*  1. Перегляд відео уроку з математики<https://youtu.be/vPd6XGReFZE>  Виконання № 807-815 письмово  Д/з № 816, 817.  **Тема**  *Безпека у населеному пункті. Правила поведінки дітей надворі*  2.Основи здоров’я  Перегляд відео з основ здоров’я  <https://youtu.be/ilmlgHbvUFo> |
| *6* | *20.03* | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  2. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  3. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  4. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Історичні скарби України*  1.Я у світі  Перегляд телепередач  **Тема**  *Натюрморт як жанр образотворчого мистецтва*  2.Образотворче мистецтво  Малюнок на тему «Вербові котики» |
| *7* | *23.03* | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  2. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  3. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  4. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Ділення круглого числа на кругле (420:20). Задачі на ділення суми на число. Задачі з даними, які перебувають у пропорційній залежності: вартість, ціна, кількість*  1.Математика №818-824 письмово  Д/з № 826,827 |
| *8* | *24.03* | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  2. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  3. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  4. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Ділення круглого числа на кругле способом добору (90:30). Розв’язування задач вивчених видів.*  1. Матемаика № 831, 832, 835 письмово  Д/з № 836, 837  **Тема**  *Самообслуговування. Культура харчування. Правила поведінки за столом.*  2.Трудове навчання  Сервірування столу<https://vseosvita.ua/library/urok-ak-povoditisa-za-stolom-pravila-povedinki-za-stolom-prezentacia-urivok-z-miltfilmu-vinni-puh-pamatki-z-pravilami-dla-gostej-116461.html> |
| *9* | *25.03* | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  2. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  3. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  4. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Ділення круглого числа на кругле способом добору (800:20). Задачі на знаходження четвертого пропорційного*  1.Матемаика № 840-844, 845 письмово  Д/з № 846, 847 |
| *10* | *26.03* | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  2. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  3. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  4. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Ділення круглого числа на кругле способом добору (180:60). Задачі на знаходження четвертого пропорційного*  1. Математика № 848-851, 853, 854 письмово  Д/з № 855, 856  **Тема**  *Безпека велосипедиста*  2.Основи здоров’я  Перегляд телепрограм на каналі «Піксель». Повторення правил безпеки |
| *11* | *27.03* | 1. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  2. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  3. Складання плану роботи у період весняних канікул. | **Тема**  *Якими правами я наділений/наділена як громадянин України*  1.Я у світі  Перегляд відео з Я у світі  <https://youtu.be/AcNz6aqe2cA>  Бесіда з батьками  **Тема**  *Натюрморт.*  2.Образотворче мистецтво  Малюнок на тему «Пасхальний натюрморт» |
| *12* | *30.03* | 1. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі |  |
| *13* | *31.03* | 1. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі |  |
| *14* | *01.04* | 1. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі  3. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі |  |
| *15* | *02.04* | 1. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі |  |
| *16* | *03.04* | 1.Корекція календарно – тематичного планування.  2. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи..  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі |  |
| *17* | *06.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Вивчені випадки ділення круглого числа на кругле способом добору. Складені задачі2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)*  1.Математика № 857-862 письмово  Д/з № 864, 865 |
| *18* | *07.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Ділення на двоцифрове число шляхом добору (51:17). Задачі на знаходження четвертого пропорційного*  1.Математика № 866, 868-873 письмово  Д/з № 874, 875  **Тема**  *Подарунки до весняних свят*  2.Трудове навчання  Виготовити вітальну листівку |
| *19* | *08.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Ділення на двоцифрове число шляхом добору. Задачі на знаходження суми двох доданків з даними, позначеними буквами*  1. Математика № 876-882 письмово  Д/з № 883, 884 |
| *20* | *09.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Правило ділення числа на добуток двох чисел. Складені задачі на 2-4 дії першого і другого ступенів*  1. Математика № 885-890 письмово  Д/з № 892, 893  **Тема**  *Оздоровче значення відпочинку на природі. Речі та одяг для прогулянки на природу*  2.Основи здоров’я  Рухливі ігри на свіжому повітрі |
| *21* | *10.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Ніхто не має права ображати людину. Про права дитини. Конституція України, Декларація прав дитини, Конвенція ООН про права дитини.*  Я у світі  <https://www.youtube.com/watch?v=ewwyvNYj5Vk>  **Тема**  *Створення багатофігурної композиції*  2.Образотворче мистецтво  Малюнок на тему «Веселе свято» |
| *22* | *13.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Ділення на двоцифрове число шляхом послідовного ділення (64:16). Задачі на ділення суми на число*  1. Математика № 894-898 письмово  Д/з № 902, 903 |
| *23* | *14.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Ділення на двоцифрове число шляхом послідовного ділення. Задачі на знаходження четвертого пропорційного*  1. Математика № 905-910 письмово  Д/з № 912, 913  **Тема**  *Самообслуговування*  2.Трудове навчання  Догляд за одягом та взуттям |
| *24* | *15.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Вивчені випадки ділення на двоцифрове число. Побудова прямокутника за допомогою креслярських інструментів. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)*  1.Математика № 914-920 письмово  Д/з № 921,922 |
| *25* | *16.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Залежність результатів множення і ділення від зміни одного з компонентів дій. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів. Самостійна робота.*  1. Математика № 923-930 письмово  Д/з № 931, 932  **Тема**  *Поведінка дитини в автономній ситуації на природі*  2.Основи здоров’я  Пошук інформації як діяти, щоб не заблукати |
| *26* | *17.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороліків відповідно заданої теми. | **Тема**  *Подорожуємо Україною*  1.Я у світі  Перегляд телепередач  **Тема**  *Зображення тварин та людей в ілюстраціях до казок*  2.Образотворче мистецтво  Малювання ілюстрації до улюбленої казки |
| *27* | *21.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Знаходження значень числових виразів, що містять кілька арифметичних дій одного чи різних ступенів без дужок і з дужками. Пропорційна залежність величин: загальна місткість, місткість однієї посудини, кількість посудин*  1. Математика № 933-940 письмово  Д/з № 941, 942  **Тема**  *Самообслуговування*  2.Трудове навчання  Оздоблення одягу |
| *28* | *22.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Вивчені випадки множення і ділення. Знаходження значень числових виразів, що містять кілька арифметичних дій одного чи різних ступенів без дужок і з дужками. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)*  1.Математика № 943-949 письмово  Д/з № 950, 951 |
| *29* | *23.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Контрольна робота «Позатабличне множення і ділення». Аналіз контрольної роботи*  1. Математика  Написання контрольної роботи, аналіз контрольної роботи  **Тема**  *Характер людини* 2.Основи здоров’я.Характер людини і здоров’я. доброзичливість і здоров’я людини. (с. 117-120) <http://www.myshared.ru/slide/1342858/> |
| *30* | *24.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Україна – європейська держава*  1.Я у світі  Написання твору про красу України  **Тема**  *Зображення тварин та людей в ілюстраціях до казок*  2.Образотворче мистецтво.  Театральний костюм. Пальчиковий театр.  <https://www.youtube.com/watch?v=jYNz16lHyGA&t=60s> |
| *31* | *27.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Поняття «частини». Утворення частин способом ділення цілого на рівні частини й виділення однієї з них. Поняття про дріб, чисельник і знаменник дробу. Знаходження частини від числа. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)*  1. Математика № 952-958 усно, написати рядок дробів на ст.. 143  № 959-960 письмово  Д/з № 961, 962  **Тема**  *Самообслуговування*  2.Трудове навчання  Оздоблення одягу |
| *32* | *28.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Перегляд телетрансляції уроків | **Тема**  *Утворення і запис частин. Визначення кількох частин у цілому. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)*  1. Математика № 963-970 письмово  Д/з № 971, 972 |
| *33* | *29.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Поняття «чисельник» і «знаменник». Риска дробу як знак ділення. Розв’язування складених задач на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)*  1. Математика № 973-979 письмово  Д/з № 980, 981 |
| *34* | *30.04* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Перегляд телетрансляції уроків | **Тема**  *Порівняння частин. Побудова кола (круга). Розв’язування складених задач на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)*  1.Математика № 982-991 письмово  Д/з № 992, 993  **Тема**  *Самооцінка характеру. Визначення рис власного характеру*  2.Основи здоров’я  Опис свого характеру |
| *35* | *04.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороліків відповідно заданої теми. | **Тема**  *Знаходження частини від числа. Одиниці вимірювання довжини, маси, часу. Задачі на знаходження частини від числа, які пов’язані з іменованими числами*.  1. Математика № 994-1000 письмово  Д/з № 1002, 1003 |
| *36* | *05.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Перегляд телетрансляції уроків | **Тема**  *Знаходження частини від числа. Задачі на знаходження частини від числа*.  1.Математика № 1004-1008 письмово  Д/з № 1010, 1011  **Тема**  *Виготовлення й оздоблення виробів об’ємної форми. Іграшка на основі циліндра або конуса*  2.Трудове навчання  Театральний костюм. Пальчиковий театр.  <https://www.youtube.com/watch?v=jYNz16lHyGA&t=60s> |
| *37* | *06.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Знаходження числа за його частиною. Задачі на знаходження числа за його частиною.*  1.Математика № 1012-1019 письмово  Д/з № 1020, 1021 |
| *38* | *07.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Перегляд телетрансляції уроків | **Тема**  *Знаходження числа за його частиною. Задачі на знаходження числа за його частиною. Самостійна робота*  1. Математика № 1022-1027 письмово  Д/з № 1029, 1030  **Тема**  *Розвиток пам’яті та уваги* 2.Основи здоров’я. Учись вчитися. Розвиток пам’яті та уваги. (с. 124-129)  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-osnov-zdorov-ya-rozvitok-uvagi-pamyati-spriynyattya-36385.html> |
| *39* | *08.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми. | **Тема**  *Європейський союз – співтовариство народів Європи. Я – член європейської спільноти.*  1.Я у світі.  Україна – європейська держава. Європейський Союз – співтовариство народів Європи. (с. 142-145)  ***Дітям про Євросоюз***  <https://www.youtube.com/watch?v=rHQORHX2MJk>)  **Тема**  *Значення форми, кольору, декору*  2.Образотворче мистецтво  Створення театральних масок |
| *40* | *12.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Перегляд телетрансляції уроків  7. Заповнення шкільної документації | **Тема**  *Повторення і закріплення вивченого про частини. Розв’язування складених задач на 2-4 дії. Які є комбінацією вивчених видів простих задач ( арифметичних дії першого і другого ступенів)*  1. Математика № 1031-1037 письмово  Д/з № 1038, 1039  **Тема**  *Виготовлення й оздоблення виробів об’ємної форми. Іграшка на основі циліндра або конуса*  2.Трудове навчання  Театральний костюм. Пальчиковий театр.  <https://www.youtube.com/watch?v=jYNz16lHyGA&t=60s> |
| *41* | *13.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Заповнення шкільної документації | **Тема**  *Контрольна робота «Частини»*  1.Математика  Написання контрольної роботи, аналіз контрольної роботи |
| *42* | *14.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Перегляд телетрансляції уроків  7. Заповнення шкільної документації | **Тема**  *Повторення нумерації трицифрових чисел. Задачі на збільшення(зменшення) числа на кілька розрядних одиниць. Порівняння іменованих чисел, поданих в одиницях довжини.*  1.Математика № 1-8 ст. 159-160 письмово  Д/з № 9, 10  **Тема**  *Доброзичливість і здоров’я людини. Профілактика емоційного перенапруження*  2.Основи здоров’я  Створення колажу «Що приносить мені радість» |
| *43* | *15.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Заповнення шкільної документації | **Тема**  *Відомі у світі народні промисли сучасної України*  1.Я у світі  Перегляд телепередач  **Тема**  *Роль костюма в розкритті образу театрального героя*  2.Образотворче мистецтво  Театральний костюм. Пальчиковий театр.  <https://www.youtube.com/watch?v=jYNz16lHyGA&t=60s> |
| *44* | *18.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Заповнення шкільної документації | **Тема**  *Читання і запис чисел у нумераційній таблиці. Розрядний склад числа. Запис числа у вигляді суми розрядних доданків. Загальна кількість одиниць, десятків, сотень у трицифровому числі. Задачі на 2-3 дії, які містять збільшення, зменшення числа на кілька одиниць*  1.Математика № 11-17 письмово  Д/з № 19, 20 |
| *45* | *19.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Перегляд телетрансляції уроків  7. Заповнення шкільної документації | **Тема**  *Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Задачі на знаходження суми трьох доданків.*  1.Математика № 21-27 письмово  Д/з № 29, 30  **Тема**  *Виготовлення й оздоблення виробів об’ємної форми. Іграшка на основі циліндра або конуса*  2.Трудове навчання  Театральний костюм. Пальчиковий театр.  <https://www.youtube.com/watch?v=jYNz16lHyGA&t=60s> |
| *46* | *20.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Заповнення шкільної документації | **Тема**  *Способи раціональних обчислень (множення і ділення на 5. 50). Взаємозв’язок між додаванням і відніманням. Рівняння. Розв’язування задач за допомогою рівнянь.*  1.Математика № 31-36 письмово  Д/з № 39,40 |
| *47* | *21.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Перегляд телетрансляції уроків  7. Заповнення шкільної документації | **Тема**  *Взаємозв’язок між додаванням і відніманням. Рівняння. Розв’язування задач за допомогою рівнянь.*  1.Математика № 41-47 письмово  Д/з № 48,49  **Тема**  Способи самозаспокоєння  2.Основи здоров’я  Розфарбовування малюнків |
| *48* | *22.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Заповнення шкільної документації | **Тема**  *Земля – спільний дім для людей. Необхідність взаємодопомоги, співпраці, охорони природи спільними зусиллями*  1.Я у світі  Допомога батькам по благоустрою будинку та подвір’я  **Тема**  *Різновиди ляльок в театрі та мультиплікації. Конструювання лялькового персонажу.*  2.Образотворче мистецтво  Театральний костюм. Пальчиковий театр.  <https://www.youtube.com/watch?v=jYNz16lHyGA&t=60s> |
| *49* | *25.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Заповнення шкільної документації  7. Виставлення підсумкових оцінок, обговорення їх з батьками (за бажанням) | **Тема**  *Додавання і віднімання іменованих чисел. Задачі, які пов’язані з пропорційними величинами: загальна маса, маса одного предмета, кількість предметів. Задачі на зведення до одиниці.*  1.Математика № 50-55 письмово  Д/з № 57, 58 |
| *50* | *26.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Перегляд телетрансляції уроків  7. Заповнення шкільної документації  8. Виставлення підсумкових оцінок, обговорення їх з батьками (за бажанням) | **Тема**  *Додавання та віднімання вивчених видів. Задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків. Письмове додавання і віднімання двоцифрових чисел і трицифрових чисел (з переходом через розряд). Периметр прямокутника. Складені задачі з буквеними даними.*  1.Математика № 59-75 письмово  Д/з № 66, 67, 76,77  **Тема**  *Виготовлення й оздоблення виробів об’ємної форми. Іграшка на основі циліндра або конуса*  2.Трудове навчання  Театральний костюм. Пальчиковий театр.  <https://www.youtube.com/watch?v=jYNz16lHyGA&t=60s> |
| *51* | *27.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Заповнення шкільної документації  7. Виставлення підсумкових оцінок, обговорення їх з батьками (за бажанням) | **Тема**  *Множення і ділення трицифрових чисел. Закони та властивості множення і ділення. Задачі на кратне порівняння двох добутків.*  1.Математика № 78-94 письмово  Д/з № 86, 95, 96 |
| *52* | *28.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Підбір завдань та відеороликів відповідно заданої теми.  6. Перегляд телетрансляції уроків  7. Заповнення шкільної документації  8. Виставлення підсумкових оцінок, обговорення їх з батьками (за бажанням) | **Тема**  *Ділення з остачею. Властивості остачі. Прийоми раціональних обчислень. Розв’язування складених задач на 2-4 дії.*  *Повторення вивченого про частини. Підсумок за рік*.  1.Математика № 98-115 письмово  **Тема**  *Творчі здібності дитини. Розвиток уяви.*  2.Основи здоров’я  Виготовлення виробу за бажанням |
| *53* | *29.05* | 1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.  2. Розміщення завдань для учнів 3 класу( соціальна мережа Viber)  3. Перевірка учнівських робіт з коментуванням кожної роботи.  4. Індивідуальні консультації для учнів 3 класу в телефонному режимі чи через соц. мережу Viber  5. Заповнення шкільної документації  6. Виставлення підсумкових оцінок, обговорення їх з батьками (за бажанням)  7. Оформлення і видача документів ( табелів успішності) про закінчення навчального року. | **Тема**  *Екологічна акція. Підсумковий урок*.  1.Я у світі  Допомога батька в благоустрої будинку і подвір’я  **Тема**  *Знайомство з художниками театру, з елементами сценографії.*  2.Образотворче мистецтво  Виготовити афішу |