**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

**ВЧИТЕЛЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ**

**ВЕЛИЧКІВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**БУЛЬБАХИ Н.А.**

**8, 9 класи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Домашнє завдання** | **Примітки** |
| 16.03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8, 9 класів.  **8 клас :** Складнопідрядні речення з підрядними з’ясувальними.  **9 клас:** Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами.  2. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання  3. Перегляд вебінару «Організація дистанційного навчання під час карантину» | 8 клас: & 50-51опрацювати, впр. 332, 338, 339.  9 клас: урок 52 , опрацювати, впр. 483, 486. | <https://www.youtube.com/watch?v=-Qw970G0aYs> |
| 18.03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** РМ №22. Аудіювання. Сприйняття на слух особливостей інтонації, розуміння змісту прослуханих складносурядних та складнопідрядних речень.  2 .Робота із шкільною документацією (попереднє коригування календарно-тематичного плану) | Виконання тестових завдань на сайті naurok.com.ua  Ст. 162-164, впр.427 |  |
| 19.03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класів  **Завдання:** Опис вражень від храму. Мовленнєва тема «Кам’яний літопис  історії».  2. Консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3. Опрацювання фахових онлайн-ресурсів. | Ст. 196-199, впр. 344 (письмово) | <https://www.youtube.com/watch?v=TBqirMrUuWE&t=15s> |
| 23.03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8, 9 класів  **8 клас:** Складнопідрядні речення з підрядними обставинними.  **9 клас: Контрольна робота №3.** Перевірка мовних умінь за темою «Текст. Синтаксис. Пунктуація». Тест. Повторення за темами: «Текст», «Складносурядні та складнопідрядні речення».  2. Перевірка учнівських робіт (8,9 класи)  3. Онлайн консультації з учнями 9 класу | 8 клас: параграфи 52-24 (опрацювати), впр. 349, 351 (А), 353(А, Б), 355.    9 клас: виконати в зошиті тестові завдання, розміщені у Viber групі. | Використання Viber, ресурсів платформи naurok.com.ua |
| 25.03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** РМ №23. Діалог. Різноманітність змісту діалогів.  2.Онлайн консультації зі здобувачами освіти 8 класу та їх батьками щодо організації дистанційного навчання: «Поради дітям і батькам».  3. Перевірка виконаних домашніх завдань. | Ст. 173-176, опрацювати, впр. 455 (В) |  |
| 26.03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу  **Завдання:** Опис пам’ятника архітектури. Мовленнєва тема «Кам’яний літопис  історії»  2. Підбір дидактичного матеріалу з російської мови. | Ст. 180-182, подивитись відео в YouTube, впр. 318(Б) | <https://www.youtube.com/watch?v=ELU9-M2f-dI>  <https://onlinetestpad.com/ua> |
| 06.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** РМ № 24. Монолог. Усний відгук про твір мистецтва.  2. Опрацювання фахової літератури щодо організації дистанційної роботи.  3. Онлайн консультації з учнями 9 класу. | Ст. 176-179, опрацювати, знайти в інтернеті твір мистецтва, що подобається найбільше, скласти план відгуку про нього. |  |
| 07.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання: Контрольна робота: читання мовчки.**  2.Ознайомлення з різними платформами для дистанційного навчання.  3. Перевірка учнівських робіт (8 – 9 класи).  4. Опрацювання методичних рекомендацій МОН, ЗОІППО щодо дистанційного навчання. | Виконати тест на сайті naurok.com.ua. | <https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-125390.html> ,  використання Viber месенджеру, соціальних мереж. |
| 08.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Непряма мова як спосіб передавання чужого мовлення.  2. Вивчення Закону про середню освіту.  3. Підбір матеріалів для уроків та індивідуальних завдань. | Параграф 55-57, впр. 365, 367 | <https://www.youtube.com/watch?v=U0m1CMrkvb4> |
| 09.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** РМ № 25. Монолог. Письмовий відгук про твір мистецтва.  2. Підбір дидактичного матеріалу з російської мови.  3. Консультація для учнів 8 та 9 класів в телефонному режимі, онлайн.  4. Робота з батьками через Viber-групу. | Урок 53, опрацювати. Написати письмовий відгук про обраний витвір мистецтва. | <https://www.youtube.com/watch?v=qymLaQyt7qQ> |
| 13.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** Значення, будова, засоби зв’язку у безсполучникових реченнях; використання у тексті. Кома і крапка з комою у безсполучниковому складному реченні.  2. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  3. Перегляд вебінару «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» (ВСЕОСВІТА) | Урок 55-56, опрацювати, впр. 503, 509, 524(А). | <https://vseosvita.ua/webinar/prakticni-poradi-sodo-organizacii-distancijnogo-navcanna-pid-cas-karantinu-163.html> |
| 14.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Читання тексту-опису природи.  2. Підбір і розробка завдань для перевірки  засвоєння матеріалу з російської мови.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. | Ст. 217-220 (опрацювати),  Впр. 374, 375. зробити фото улюбленого куточку природи, або знайти в інтернеті, і написати короткий опис. |  |
| 15.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Пряма і непряма мова в цитатах.  2. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | Параграф 58-59, опрацювати,  Впр. 382, 384. | <https://www.youtube.com/watch?v=e6CqIXN7_oM> |
| 16.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** Безсполучникові складні речення зі значенням причини, доповнення і пояснення. Двокрапка у безсполучниковому складному реченні.  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі через соціальні мережі, Viber, телефонний режим.  3. Опрацювання фахової літератури | Урок 57, опрацювати, впр. 529, 530 | <https://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg> |
| 21.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Написання твору-роздуму з використанням цитат.  2. Надання посилань на відеоуроки, та лайфхаки з тем, які були задані для самостійного опрацювання протягом карантину;  3. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі. | Зробити фото улюбленого куточку природи, або знайти фото в інтернеті, і написати короткий опис, використовуючи цитати. | <https://www.youtube.com/watch?v=ee5DuycT6wc> |
| 22. 04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Текст. Засоби вираження спонукально-вольової інформації.  2. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня російської мови.  3. Вивчення ефективного педагогічного досвіду педагогів | Параграф 60-62, опрацювати,  Впр. 384. |  |
| 23.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** Безсполучникові складні речення зі значенням протиставлення. Тире у безсполучниковому складному реченні.  2. Перевірка самоосвіти учнів на тиждень, перевірка і оцінювання виконаних завдань;  3. Опрацювання методичних розробок з предмету на педагогічних порталах «Всеосвіта», «На урок», «Методпортал». | Урок 58, опрацювати,ознайомитись з таблицею на ст. 212, усно впр. 538, 539)  Впр. 540, 541. | <https://www.youtube.com/watch?v=CYjI8fINIMs> |
| 27.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** РМ №26.Монолог. Письмовий твір-роздум дискусійного характеру на актуальну тему.  2. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня при викладанні російської мови.  3. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння матеріалу з російської мови. | Опрацювати урок 62. Написати твір-роздум дискусійного характеру на тему «Люди в білих халатах». | <https://www.youtube.com/watch?v=ee5DuycT6wc&t=82s>  <https://naurok.com.ua/test/rosiyska-mova>  <https://vseosvita.ua/library> |
| 28.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Зв’язок речень у тексті.  2. Надання посилань на відеоуроки, та лайфхаки з тем, які були задані для самостійного опрацювання протягом карантину;  2. Підбір дидактичного матеріалу з предмету; | Подивитись відео за посиланням, опрацювати ст. 231-232 підручника,  Впр. 399 (Б) | <https://www.youtube.com/watch?v=RdgQMMme_rc> |
| 29.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Складання повідомлення про географічні відкриття. Мовленнєва тема «Історичні дати».  2. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  3. Підбір і розробка завдань із російської мови. | Опрацювати ст. 234-236,  Впр. 402 (А) |  |
| 30.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** РМ №27. Аудіювання. Сприйняття на слух особливостей інтонації, розуміння змісту прослуханих безсполучникових складних речень.  2. Підбір дидактичного матеріалу з російської мови.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | Урок 59, опрацювати,  Впр. 555, 557(А) |  |
| 04.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання: РМ №28. Монолог. Контрольний письмовий переказ тексту художнього стилю.**  2. Підготовка конспектів уроків  3. Корекція календарно – тематичного планування. | Виконати письмовий переказ тексту, прослуханого в аудіофайлі (використання Viber). |  |
| 05.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Текст публіцистичного стилю.  2. Онлайн консультації зі здобувачами освіти 8 класу та їх батьків щодо дистанційного навчання.  3 Перевірка робіт. | Парагр. 63-65. , опрацювати ст. 237-238, переглянути відео.  Впр. 405. | <https://www.youtube.com/watch?v=Be26xKtw9tY>  <https://www.youtube.com/watch?v=AOmxnFSC0uM> |
| 06.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Ознаки тексту публіцистичного стилю.  **2.** Сервіси Google-помічники в організації дистанційного навчання. | Парагр. 63-65. , опрацювати ст. 239-242,  Впр. 410. |  |
| 07.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** Значення, будова, вживання складних речень з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.  **2.** Вивчення матеріалів вебінару «Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинніх заходів» | Урок 63, опрацювати,  Впр. 596(А). | <https://naurok.com.ua/webinar/stvorennya-onlaynovogo-osvitnogo-seredovischa-pid-chas-karantinnih-zahodiv> |
| 12.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Підготовка до виступу на запропоновану тему. Мовленнєва тема  «Історичні дати».  2. Індивідуальні консультації для здобувачів освіти, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. | Підготувати усне повідомлення на тему «Історичні дати». |  |
| 13.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:**  Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.  2. Опрацювання фахових онлайн-ресурсів.  3. Робота з документацією. | Ст. 246-248, виконати тестові завдання. | <https://naurok.com.ua/test/rosiyska-mova/klas-8> |
| 14.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання:** Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.  2. Робота з документацією.  **3.** Он-лайн консультації зі здобувачами освіти 9 класу та їх батьків щодо дистанційного навчання. | Урок 64, опрацювати,  Впр. 602, 605 (А). |  |
| 18.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання**: РМ №29. Читання. Правильне інтонування при читанні вголос. **Контрольна робота №4. Перевірка мовних умінь за темою «Синтаксис. Пунктуація. Стилістика». Тест. Повторення з теми «Речення».**  2. Перевірка робіт, онлайн тестів.  3. Опрацювання фахових онлайн-ресурсів. | Урок 65, опрацювати,  Виконати контрольні тестові завдання за посиланням, або виконати їх у зошиті, отримавши завдання у Viber групі. | <https://naurok.com.ua/test/rosiyska-mova/klas-9> |
| 19.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання: Контрольна робота: тестові завдання за мовними темами.**  2. Розробка матеріалів до семестрової перевірки знань з російської мови. | Виконати контрольне тестове завдання на сайті naurok.com.ua | <https://naurok.com.ua/test/rosiyska-mova/klas-8> |
| 20.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Систематизація та узагальнення вивченого матеріалу.  2. Перевірка робіт, онлайн тестів.  3. Індивідуальні консультації для здобувачів освіти, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. | Виконати тестове завдання на сайті з метою узагальнення знань naurok.com.ua |  |
| 21.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Контрольне читання мовчки.**  РМ №31. Читання. Читання вголос віршованих текстів з опорою на самостійно виконану розмітку тексту і без розмітки.  2. Опрацювання фахових онлайн-ресурсів.  3. Робота з документацією. | Виконати контрольні завдання за посиланням, або виконати їх у зошиті, отримавши завдання у Viber групі. | <https://naurok.com.ua/test/rosiyska-mova/klas-9> |
| 25.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання: Контрольне аудіювання.**  2. Перевірка робіт, онлайн тестів з російської мови | Прослухати аудіофайл, виконати контрольні тестові завдання. |  |
| 26.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання: Контрольна робота: письмовий переказ.**  2. Перевірка робіт, онлайн тестів з російської мови.  3. Робота з документацією. | Виконати письмовий контрольний переказ тексту. |  |
| 27.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8 класу.  **Завдання:** Систематизація та узагальнення вивченого матеріалу.  2. Перевірка робіт, онлайн тестів. Консультації для здобувачів освіти. | Повторити розділ «Синтаксис, пунктуація, стилістика» |  |
| 28.05 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 9 класу.  **Завдання: Контрольний слуховий диктант.**  2. Перевірка робіт, онлайн тестів.  3. Робота з документацією. | Написати диктант онлайн, або користуючись аудіофайлом. |  |
|  |  |  |  |